



**ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**  
**ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ**  
**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**  
ΕΛ. ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 70, 176 76 ΑΘΗΝΑ – [www.hua.gr](http://www.hua.gr)

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ»**

**Κανονισμός λειτουργίας Πρακτικής Άσκησης**  
**Ειδίκευση «Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη»**

## Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης

Ο Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ) περιλαμβάνει όλες τις βασικές πληροφορίες που πρέπει να γνωρίζει ο μεταπτυχιακός φοιτητής/η μεταπτυχιακή φοιτήτρια της Ειδίκευσης «Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, προκειμένου να προετοιμάσει, να πραγματοποιήσει και να ολοκληρώσει με επιτυχία την Πρακτική του/της Άσκηση (ΠΑ) σε δομές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.

Σκοπός της ΠΑ είναι η απόκτηση και ενίσχυση πρακτικών δεξιοτήτων και βιωματικής εμπειρίας των φοιτητών/τριών στο πλαίσιο της διδακτικής, εκπαιδευτικής και της ψυχοδιαγνωστικής διαδικασίας σε δομές και φορείς ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. Πιο συγκεκριμένα, μέσω της ΠΑ επιδιώκεται η καλλιέργεια ειδικών ψυχοεκπαιδευτικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων για το σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση κατάλληλων προγραμμάτων διδασκαλίας, ψυχοπαιδαγωγικής παρέμβασης και υποστήριξης μαθητών και μαθητριών με μαθησιακές διαταραχές και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και δυνατότητες. Επιπρόσθετα, η ΠΑ επιτρέπει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τις μεταπτυχιακές φοιτήτριες να αποκτήσουν νέα εμπειρία ή να ενισχύσουν την ήδη αποκτημένη εμπειρία σε θέματα που σχετίζονται με την παρατήρηση, ανίχνευση, καταγραφή και αξιολόγηση των μαθησιακών αναγκών και δυνατοτήτων των μαθητών και μαθητριών καθώς και με τη συνεργασία με επαγγελματίες ψυχικής υγείας διαφόρων ειδικοτήτων στο πλαίσιο του σχεδιασμού και της εφαρμογής κατάλληλων διδακτικών ή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων.

Με την ολοκλήρωση της ΠΑ, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες αναμένεται να είναι σε θέση (α) να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν διδακτικά και ψυχοεκπαιδευτικά προγράμματα με βάση τις μαθησιακές και ψυχοκοινωνικές ανάγκες των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο, (β) να συνεργάζονται εποικοδομητικά στο πλαίσιο πολυεπιστημονικής προσέγγισης και πολιτικής του σχολείου ή του ψυχοδιαγνωστικού φορέα, (γ) να χρησιμοποιούν στην εκπαιδευτική πράξη τις θεωρητικές και επιστημονικές τους γνώσεις στο πεδίο της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας και (δ) να υιοθετούν το απαραίτητο ήθος που συνάδει με την τήρηση των κανόνων και των αρχών δεοντολογίας κατά την άσκηση του ρόλου του/της ειδικού παιδαγωγού ή του/της ψυχολόγου στο σχολικό πλαίσιο.

Η ΠΑ της Ειδίκευσης «Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη» του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός», έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα βάσει του ΦΕΚ 3777/τ.Β'/13-08-2021 και πραγματοποιείται σε δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης όπως ειδικά και γενικά σχολεία όλων των βαθμίδων όπου φοιτούν μαθητές και μαθήτριες με αναπηρία, μαθησιακές διαταραχές ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, δημόσια ψυχοδιαγνωστικά κέντρα εποπτευόμενα από το

Υπουργείο Παιδείας, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα του Υπουργείου Υγείας, Συμβουλευτικούς Σταθμούς των Δήμων, Κέντρα Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής, σχολεία που λειτουργούν εντός δημόσιων νοσοκομείων, φιλανθρωπικά σωματεία/κέντρα ημερήσιας φροντίδας και διημέρευσης ΑμεΑ μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ.) εποπτευόμενα από το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, τα οποία παρέχουν εκπαίδευση, κατάρτιση και συμβουλευτικές υποστηρικτικές υπηρεσίες σε άτομα άνω των δεκαπέντε (15) ετών με αναπηρίες. Η διάρκεια της ΠΑ ανέρχεται στις 500 ώρες και εντάσσεται στα μαθήματα του 3<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών.

### **Ακαδημαϊκός συντονισμός και επίβλεψη της Πρακτικής Άσκησης**

Η ΠΑ οργανώνεται, συντονίζεται και εποπτεύεται από τον/την Επιστημονικά Υπεύθυνο/η (ΕΥ) της ΠΑ. Ο/Η ΕΥ φροντίζει για την ομαλή υλοποίηση και επιτυχή ολοκλήρωση της ΠΑ από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τις μεταπτυχιακές φοιτήτριες και τους/τις ενημερώνει για τις φάσεις της ΠΑ, τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα τους καθώς και για την ακαδημαϊκή εργασία που πρέπει να εκπονήσουν στο πλαίσιο της ΠΑ. Έργο του/της ΕΥ είναι η συνολική επίβλεψη υλοποίησης και αξιολόγησης της ΠΑ. Ο/Η Συντονιστής/τρια της ΠΑ είναι υπεύθυνος/η για τη διοικητική οργάνωση της ΠΑ και την επικοινωνία με τους φορείς στους οποίους οι φοιτητές και οι φοιτήτριες πραγματοποιούν την ΠΑ τους. Έργο του/της είναι να μεριμνά για τη συνεπή και άρτια διεκπεραίωση των διαδικασιών για την εύρυθμη λειτουργία και ομαλή περάτωση της ΠΑ. Οι Ακαδημαϊκοί/ές Επόπτες/τριες και Σύμβουλοι ΠΑ είναι υπεύθυνοι/ες για τη συμβουλευτική καθοδήγηση των φοιτητών και των φοιτητριών στη διαδικασία εύρεσης και επιλογής κατάλληλου φορέα ΠΑ και για την ακαδημαϊκή εποπτεία και παρακολούθηση της προόδου τους, την καταγραφή, ανάλυση και συζήτηση πραγματικών μελετών περίπτωσης από την εμπειρία τους και την άσκηση τους στους φορείς ΠΑ. Καθ' όλη τη διάρκεια της ΠΑ, προβλέπεται επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μερών για ζητήματα που προκύπτουν και για την ομαλή διεξαγωγή και ολοκλήρωση της ΠΑ.

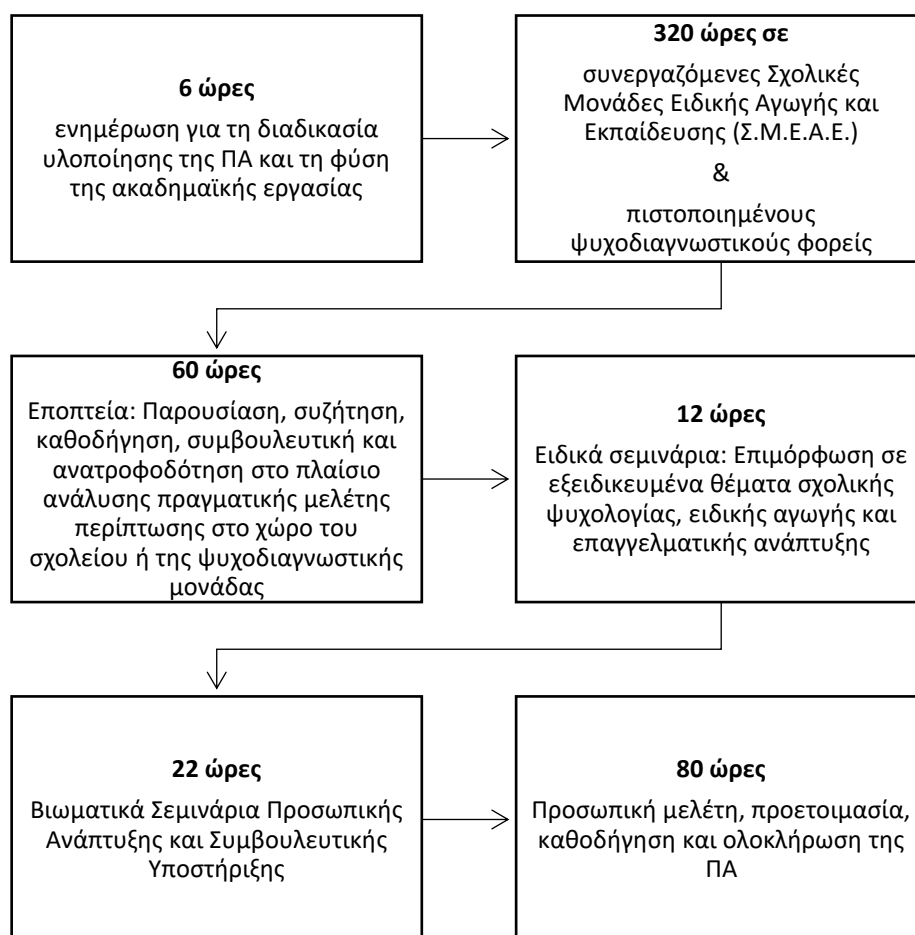
### **Διάρθρωση, περιεχόμενο και οργάνωση της Πρακτικής Άσκησης**

Η ΠΑ είναι ατομική και έχει διάρκεια 500 ωρών. Οι 500 ώρες αντιστοιχούν σε 20 πιστωτικές μονάδες ECTS. Το 60% τουλάχιστον των ωρών πραγματοποιείται σε σχολεία ή δομές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, ενώ το υπόλοιπο αφιερώνεται σε προπαρασκευαστικές δραστηριότητες, εποπτεία και προσωπική μελέτη των φοιτητών και των φοιτητριών για την υλοποίηση της ΠΑ. Πιο συγκεκριμένα, οι 500 ώρες της ΠΑ κατανέμονται ως εξής:

- 320 ώρες πραγματοποιούνται κατά το ήμισυ (ή άλλη αναλογία) σε (α) συνεργαζόμενες Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) ή/και σε σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, όπου φοιτούν μαθητές και μαθήτριες με αναπηρία, μαθησιακές διαταραχές ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, και (β) συνεργαζόμενους διαγνωστικούς φορείς ή πιστοποιημένα από το Υπουργείο Παιδείας Ιατροπαιδαγωγικά κέντρα και Κέντρα Ψυχικής Υγείας του Υπουργείου Υγείας, σε συμβουλευτικούς σταθμούς των Δήμων, σε σχολεία που λειτουργούν εντός δημόσιων νοσοκομείων και σε Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ.) αναγνωρισμένα ως Ειδικώς Φιλανθρωπικά Σωματεία/Κέντρα Ημερήσιας Φροντίδας και Δημέρευσης ΑμεΑ εποπτευόμενα από το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, τα οποία παρέχουν εκπαίδευση, κατάρτιση και συμβουλευτικές υποστηρικτικές υπηρεσίες σε άτομα άνω των δεκαπέντε (15) ετών με αναπηρίες. Επιτρέπεται η ΠΑ σε ιδιωτικά σχολεία εφόσον υπάρχει δομή ειδικής αγωγής, ή αντίστοιχα ψυχολογική υπηρεσία, δεδομένου ότι τα ιδιωτικά σχολεία εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας. Οι 320 ώρες, μετά από συνεννόηση με τον επόπτη/προϊστάμενο του φορέα και τη σύμφωνη γνώμη του/της Επιστημονικά Υπευθύνου της ΠΑ, δύναται να πραγματοποιηθούν σε ένα μόνο συνεργαζόμενο φορέα (σχολική μονάδα ή διαγνωστικό κέντρο).
- 100 ώρες αφιερώνονται σε οργανωμένες συναντήσεις στο χώρο του Πανεπιστημίου, στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής εποπτείας, συμβουλευτικής καθοδήγησης και επαγγελματικής και προσωπικής ανάπτυξης των φοιτητών και φοιτητριών. Οι συναντήσεις αυτές περιλαμβάνουν 6 ώρες ενημέρωσης σχετικά με τη διαδικασία της ΠΑ, 60 ώρες ακαδημαϊκής εποπτείας, 12 ώρες εξειδικευμένων σεμιναρίων γύρω από θέματα Σχολικής Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής και 22 ώρες βιωματικών σεμιναρίων προσωπικής ανάπτυξης και συμβουλευτικής υποστήριξης (όπως αναγνώριση και έκφραση συναισθημάτων, καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας, χρήση ενσυναίσθησης ως μέσο επικοινωνίας, διαχείριση άγχους και προβλημάτων σχολικής τάξης κ.λπ.). Για τις ανάγκες των παραπάνω δραστηριοτήτων, το ΠΜΣ δύναται να συνεργαστεί με διδάσκοντες και διδάσκουσες του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου αλλά και με εξωτερικούς/ες επιστημονικούς/ες συνεργάτες/ιδες, στους/στις οποίους/ες έχει προηγηθεί ανάθεση διδακτικού έργου από τη Συνέλευση του Τμήματος.
- 80 ώρες αφιερώνονται στη διαχείριση του φόρτου εργασίας της ΠΑ, δηλ. στην εργασία που απαιτείται για την προετοιμασία της ΠΑ, το σχεδιασμό, την υλοποίηση και ολοκλήρωση των μαθησιακών δραστηριοτήτων και λοιπών υποχρεώσεων (συμπλήρωση παρουσιολογίου, ημερολογίου δραστηριοτήτων

και δελτίου αναστοχασμού, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας/αρθρογραφίας, αυτοτελής μη καθοδηγούμενη μελέτη, συγγραφή και παρουσίαση εργασίας, εξατομικευμένη καθοδήγηση και συμβουλευτική, προετοιμασία παρουσίασης μελέτης περίπτωσης) καθώς και την επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων της ΠΑ.

Η παραπάνω κατανομή ωρών ΠΑ φαίνεται στο Σχήμα 1.



Σχήμα 1

#### Κατανομή και ανάλυση ωρών ΠΑ

Η ΠΑ δύναται να πραγματοποιηθεί σε έναν και μόνο φορέα με τη σύμφωνη γνώμη του/της ΕΥ της ΠΑ και, εφόσον πληρούνται όλες οι προβλεπόμενες από τη νομοθεσία προϋποθέσεις. Η τοποθέτηση των φοιτητών και των φοιτητριών σε φορείς υποδοχής γίνεται με βάση το βασικό τους πτυχίο. Η πραγματοποίηση της ΠΑ σε σχολική ή διαγνωστική μονάδα στην οποία υπηρετούν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες είναι εφικτή και ακολουθεί τα όσα προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

## Φορείς Πρακτικής Άσκησης

Το είδος των φορέων και δομών όπου μπορούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να πραγματοποιήσουν την ΠΑ τους ορίζονται στο Άρθρο 2 του ΦΕΚ 1152 (Τεύχος Β΄/5-4-2019). Οι προτεινόμενοι από το ΠΜΣ συνεργαζόμενοι φορείς ΠΑ επικαιροποιούνται ανά έτος. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες δύναται να προτείνουν νέο φορέα ΠΑ, ο οποίος δεν περιλαμβάνεται στον εκάστοτε επικαιροποιημένο κατάλογο φορέων που αναρτάται στην ηλεκτρονική τάξη της ΠΑ, υποβάλλοντας τα ακόλουθα στοιχεία: (α) πλήρη και ακριβή επωνυμία και στοιχεία επικοινωνίας του φορέα, (β) νομικό καθεστώς, (γ) σύντομη περιγραφή αντικειμένου, έργου, ή/και τομέα δραστηριοποίησης, (δ) ονοματεπώνυμο και ειδικότητα του/της υπεύθυνου/ης του φορέα. Οι προτάσεις των φοιτητών και των φοιτητριών για νέους φορείς ΠΑ υποβάλλονται εγγράφως προς τον/την Συντονιστή/τρια της ΠΕ προκειμένου να γίνει έλεγχος και έγκριση ένταξης του φορέα στον κατάλογο των συνεργαζόμενων φορέων ΠΑ του ΠΜΣ από τον/την ΕΥ της ΠΑ.

## Υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης

Ο φοιτητής και η φοιτήτρια επιλέγουν φορείς ΠΑ με τη βοήθεια του/της Προσωπικού του/της Συμβούλου λαμβάνοντας υπόψη τη συνολική διάρκεια της ΠΑ καθώς και τα ατομικά τους χαρακτηριστικά, τις δυνατότητες και τους περιορισμούς τους. Κατά την επικοινωνία τους με τους φορείς ΠΑ, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ενημερώνουν για τις ανάγκες τους και ανταποκρίνονται σε τυχόν απορίες. Μετά από την επικοινωνία με τον φορέα ΠΑ, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες λαμβάνουν την επιστολή αποδοχής από τον φορέα υποδοχής, στην οποία αναγράφονται οι ώρες ΠΑ και το διάστημα για το οποίο γίνονται δεκτοί/ές. Υπόδειγμα επιστολής αποδοχής υπάρχει στην ηλεκτρονική τάξη της ΠΑ. Στην επιστολή αποδοχής πρέπει να αναγράφεται η σωστή ονομασία του φορέα υποδοχής, για αποφυγή καθυστέρησης στη διαδικασία έγκρισης του φορέα από τα Όργανα του Πανεπιστημίου. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καταθέτουν εγκαίρως τις επιστολές αποδοχής τους από τους φορείς στον/στην Συντονιστή/Συντονίστρια της ΠΑ προκειμένου να καταρτιστεί Πίνακας τοποθέτησης των φοιτητών και των φοιτητριών σε φορείς ΠΑ, στον οποίο αναφέρεται, επιπλέον, η ειδικότητα του φοιτητή και της φοιτήτριας και οι ακριβείς ώρες ΠΑ ανά φορέα. Ο Πίνακας τοποθέτησης φοιτητών και φοιτητριών σε φορείς ΠΑ κατατίθεται στη Συνέλευση του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης από τον/την ΕΥ της ΠΑ και εγκρίνεται από αυτήν. Στη συνέχεια, εγκρίνεται από την Επιτροπή Ερευνών του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου και αναρτάται επίσημα στην Διαύγεια. Σε όλη τη διάρκεια της φάσης προετοιμασίας της ΠΑ οι μεταπτυχιακοί

φοιτητές και οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες συνεργάζονται στενά με τον/την Προσωπικό τους Σύμβουλο.

Κατά την έναρξη της ΠΑ υπογράφεται συμφωνητικό μεταξύ του φορέα, του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου και του φοιτητή και της φοιτήτριας, τα οποία καθορίζουν το πλαίσιο της ΠΑ και διασφαλίζουν όλα τα συμβαλλόμενα μέρη καθώς και την τήρηση των όρων υλοποίησης της ΠΑ. Για το λόγο αυτό, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες οφείλουν να ενημερώνουν τους/τις διευθυντές/διευθύντριες ή προϊστάμενους των φορέων υποδοχής για τις απαιτούμενες διαδικασίες και την εξ' ολοκλήρου κάλυψη της ασφάλειας κινδύνου (1%) των φοιτητών και των φοιτητριών στον χώρο εργασίας από το ίδιο το Πανεπιστήμιο. Είναι απαραίτητο οι επόπτες/επόπτριες ή οι προϊστάμενοι του φορέα υποδοχής να γνωρίζουν το πλαίσιο υλοποίησης της ΠΑ το οποίο καθορίζεται από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου με βάση την ισχύουσα νομοθεσία καθώς και τους λόγους για τους οποίους υπογράφονται τα απαραίτητα συμφωνητικά. Το συμφωνητικό συντάσσεται σε πέντε (5) πρωτότυπα αντίγραφα, ένα για τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου, ένα για τον φορέα, ένα για τον ασκούμενο φοιτητή/την ασκούμενη φοιτήτρια, ένα για τη Γραμματεία του ΠΜΣ και ένα για τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια και επιστημονικά υπεύθυνο/υπεύθυνη του προγράμματος. Αλλαγή φορέα υποδοχής κατά τη διάρκεια πραγματοποίησης της ΠΑ μπορεί να γίνει μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, εφόσον συντρέχει σοβαρός λόγος ανωτέρας βίας (πχ. εγκυμοσύνη ή θέμα υγείας κ.λπ.), για τον οποίο πρέπει να ενημερωθεί τόσο ο/η Συντονιστής/Συντονίστρια της ΠΑ όσο και ο/η ΕΥ της ΠΑ.

Εφ' όσον έχουν ολοκληρωθεί οι προαναφερόμενες διαδικασίες, ο φοιτητής και η φοιτήτρια μπορούν να ξεκινήσουν την ΠΑ τους στους φορείς υποδοχής. Ο φοιτητής και η φοιτήτρια τηρεί αναλυτικό μηνιαίο παρουσιολόγιο, υπόδειγμα του οποίου υπάρχει στην ηλεκτρονική τάξη της ΠΑ, το οποίο καταθέτει στον/στην Συντονιστή/Συντονίστρια της ΠΑ έως την 6<sup>η</sup> ημέρα του μήνα που ακολουθεί. Τα παρουσιολόγια πρέπει να είναι σωστά συμπληρωμένα και υπογεγραμμένα από τον επόπτη/της επόπτρια του φορέα και να φέρουν σφραγίδα στον αντίστοιχο χώρο.

Η ΠΑ στους φορείς ξεκινά με την έναρξη του 3<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών και δύναται να πραγματοποιηθεί σε όλη τη διάρκεια του έτους συμπεριλαμβανομένων και των θερινών μηνών εφόσον οι φορείς υποδοχής των φοιτητών/τριών λειτουργούν κατά τους θερινούς μήνες. Η μέγιστη ημερήσια διάρκεια ΠΑ είναι 8 ώρες για 5 ημέρες την εβδομάδα. Η ολοκλήρωση της ΠΑ γίνεται με τη συμπλήρωση των 320 ωρών, τις οποίες είναι υπεύθυνος/η ο φοιτητής/η φοιτήτρια να καταμετρά και να καταγράφει στο παρουσιολόγιο κάθε μήνα. Παράλληλα, πρέπει να φροντίζει να συμπληρώνει σε τακτικά διαστήματα τα απαραίτητα έντυπα, τα οποία είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της ΠΑ και τα οποία παραδίδει στο τέλος της ΠΑ στο/στην Συντονιστή/Συντονίστρια της ΠΑ.

Ο φοιτητής και η φοιτήτρια αξιολογείται από τον/την Επόπτη/Επόπτρια του φορέα ΠΑ με τη βοήθεια ειδικού εντύπου αξιολόγησης, το οποίο όταν συμπληρωθεί επιστρέφεται μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος ή/και σφραγισμένου φακέλου στον/στην Συντονιστή/Συντονίστρια της ΠΑ. Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της ΠΑ, ενδέχεται, για διάφορους λόγους, να προκύπτουν ερωτήματα ή ζητήματα διαφόρων ειδών τα οποία απασχολούν τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Για όλα αυτά οι φοιτητές και οι φοιτήτριες επικοινωνούν με τον/την Προσωπικό τους Σύμβουλο-Ακαδημαϊκό Επόπτη/Επόπτρια από τους/τις οποίους/οποίες θα λαμβάνει τις αναγκαίες απαντήσεις. Όλα τα ζητήματα που ανακύπτουν κατά τη διάρκεια υλοποίησης της ΠΑ αντιμετωπίζονται με τη συνεργασία του/της ΕΥ της ΠΑ, των Συμβούλων και του/της Συντονιστή/Συντονίστριας ΠΑ.

Για οποιοδήποτε διάστημα ισχύουν ειδικά περιοριστικά μέτρα εξαιτίας διαφόρων αιτιών (πχ. πανδημία), η ΠΑ δύναται να πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τις κατά περίπτωση Κυβερνητικές Υπουργικές Αποφάσεις (ΚΥΑ) που εκδίδονται από τα συναρμόδια υπουργεία για τις ειδικές συνθήκες.

### **Εποπτεία**

Η εποπτεία στο πλαίσιο της ΠΑ αποσκοπεί στην προετοιμασία και καθοδήγηση των φοιτητών/φοιτητριών σε όλη της διάρκεια της ΠΑ, την παροχή συμβουλευτικής και ανατροφοδότησης σε θέματα που αφορούν στην αναγνώριση, κατανόηση, αξιολόγηση και αντιμετώπιση των δυνατοτήτων και των δυσκολιών περιπτώσεων παιδιών και εφήβων που γνωρίζουν οι ασκούμενοι/ασκούμενες στις δομές ΠΑ και που υποστηρίζουν σε συνεργασία με τους επόπτες/τις επόπτριες των φορέων αλλά και των μελών των διεπιστημονικών ομάδων των φορέων. Στο πλαίσιο της εποπτείας οι φοιτητές και οι φοιτήτριες προετοιμάζουν και παρουσιάζουν δημόσια στην ομάδα των συμφοιτητών/συμφοιτητριών τους μια ολοκληρωμένη πραγματική μελέτη περίπτωσης αναφερόμενοι/αναφερόμενες σε όλες τις φάσεις της διαγνωστικής διαδικασίας (αξιολόγηση δυνατοτήτων και δυσκολιών παιδιού και αντιμετώπιση) στην οποία είχαν ενεργό συμμετοχή. Η εποπτεία πραγματοποιείται σε ομάδες στο πλαίσιο της οποίας οι Ακαδημαϊκοί Επόπτες/Επόπτριες καθοδηγούν και ανατροφοδοτούν τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες με βάση επιστημονικά τεκμηριωμένες θεωρητικές και εμπειρικές γνώσεις με σκοπό να ενισχυθεί η ικανότητα των ασκούμενων να κατανοούν, να αξιολογούν και να αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες, και δυσκολίες προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον τόσο σε επίπεδο πρόληψης όσο και σε επίπεδο παρέμβασης, να εκτιμούν και να αναγνωρίζουν τον ρόλο του περιβάλλοντος στη διαγνωστική διαδικασία και να αντιλαμβάνονται τη σημασία της συνεργασίας και της πολυεπιστημονικότητας στην υποστήριξη των παιδιών και των εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σχολείο και την οικογένεια.



### **Ειδικά σεμινάρια**

Τα ειδικά σεμινάρια προσφέρονται στους ασκούμενους φοιτητές/στις ασκούμενες φοιτήτριες με σκοπό την επιμόρφωση και την ευαισθητοποίηση τους σε ειδικά θέματα Σχολικής Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής όπως, για παράδειγμα, τεχνικές αντιμετώπισης εμποδίων στην επικοινωνία με την οικογένεια, συμβουλευτική γονέων παιδιών με νευροαναπτυξιακές διαταραχές και εφαρμογή τεχνικών αυτοσυμπόνιας, σχεδιασμός εξατομικευμένων εκπαιδευτικών πλάνων, ο ρόλος του κοινωνικού λειτουργού στο σχολικό πλαίσιο, τεχνικές συμπερίληψης παιδιών με απώλεια ακοής ή όρασης κλπ. Τα σεμινάρια αυτά, προσφέρονται σε όλους τους φοιτητές και όλες τις φοιτήτριες από ειδικούς επιστήμονες και επαγγελματίες με τους οποίους συνεργάζεται το ΠΜΣ.

### **Βιωματικά σεμινάρια προσωπικής ανάπτυξης και συμβουλευτικής υποστήριξης**

Τα βιωματικά σεμινάρια προσωπικής ανάπτυξης και συμβουλευτικής υποστήριξης αποσκοπούν στην ψυχική ενδυνάμωση των ασκούμενων φοιτητών και φοιτητριών καθώς και στην ευαισθητοποίηση τους σε θέματα επικοινωνίας και προσωπικής ανάπτυξης, όπως αναγνώριση και έκφραση συναισθημάτων, χρήση της ενσυναίσθησης ως μέσου επικοινωνίας, διαχείριση του άγχους, αντιμετώπιση προβλημάτων στο χώρο της εκπαίδευσης και άλλους εργασιακούς χώρους, ισότητα φύλων κ.α. Τα σεμινάρια περιλαμβάνουν βιωματικές ασκήσεις οι οποίες πραγματοποιούνται μέσω ποικίλων ψυχοθεραπευτικών μεθόδων και προσεγγίσεων, όπως η γνωσιακή-συμπεριφοριστική, η υπαρξιακή, η θεραπεία μέσω τέχνης, η μορφολογική θεραπεία, το κλασικό ψυχόδραμα και η δραματοθεραπεία. Τα σεμινάρια αυτά υλοποιούνται από ειδικούς συνεργάτες του Κέντρου Συμβουλευτικής του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου και εξωτερικούς συνεργάτες/συνεργάτιδες.

### **Δικαιώματα και υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών**

Κατά την πραγματοποίηση της ΠΑ οι φοιτητές και οι φοιτήτριες δεν αμείβονται. Ασφαλίζονται υπέρ κινδύνου 1% στο χώρο εργασίας και η ασφάλιση καλύπτεται από το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Αν ο φοιτητής ή η φοιτήτρια έχει αιτηθεί άδεια αναστολής της φοίτησης του/της για ένα χρόνο και το αίτημά του/της έχει γίνει δεκτό, σύμφωνα με τον κανονισμό του ΠΜΣ 'Εκπαίδευση και Πολιτισμός', δεν δύναται να πραγματοποιήσει ΠΑ σε αυτό το διάστημα.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής και η μεταπτυχιακή φοιτήτρια αναμένεται να εκπληρώσουν τις υποχρεώσεις που σχετίζονται με την ΠΑ και αναφέρονται στον παρόντα Κανονισμό επιδεικνύοντας υπευθυνότητα, αξιοπιστία, συνέπεια και επαγγελματισμό. Επιπλέον, αναμένεται να συνεργάζονται αρμονικά με τον/την υπεύθυνο και το προσωπικό της σχολικής μονάδας ή της υπηρεσίας στην οποία

πραγματοποιεί την ΠΑ και με όλους τους συντελεστές της ΠΑ. Κατά τη διάρκεια υλοποίησης της ΠΑ, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα πρέπει να γνωρίζουν και να εκτιμούν έμπρακτα το γεγονός ότι φιλοξενούνται από τη δομή στην οποία έχουν γίνει δεκτοί/ές και ότι το προσωπικό της δομής προσφέρει εθελοντικά τον χρόνο και τις υπηρεσίες του για την υποστήριξη τους και για το δικό τους όφελος. Αναμένεται, λοιπόν,

Κατόπιν αυτών, αναμένεται ότι ο/η φοιτητής/τρια θα εργάζεται και θα συνεργάζεται με υπευθυνότητα, σοβαρότητα και επαγγελματισμό, τηρώντας το ωράριο λειτουργίας και τις υποχρεώσεις της δομής, όπου πραγματοποιεί την Π.Α σεβόμενος/η την αξιοπρέπεια, τα προσωπικά δεδομένα, τις ατομικές διαφορές και τις ειδικές ανάγκες των ανθρώπων (εκπαιδευτικών, ειδικού προσωπικού μαθητών και γονέων) που σχετίζονται με τη σχολική μονάδα ή υπηρεσία της πρακτικής του/της άσκησης.

### **Αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών**

Η τελική αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/φοιτητριών στο πλαίσιο της ΠΑ πραγματοποιείται από τον/την ΕΥ της ΠΑ σε συνεργασία με τους επόπτες/τις επόπτριες της ΠΑ. Η αξιολόγηση βασίζεται: (α) στη συμμετοχή των φοιτητών/φοιτητριών στις συναντήσεις εποπτείας, εξειδικευμένων σεμιναρίων και βιωματικών σεμιναρίων, (β) στη συνέπεια ως προς την ορθή συμπλήρωση των ημερολογίων και δελτίων αναστοχασμού αλλά και τον κριτικό σχολιασμό των ερωτημάτων και την ανάπτυξη προβληματισμών που προκύπτουν κατά την ΠΑ και την εμβάθυνση σε κάθε μελέτη περίπτωσης που αντιμετωπίζουν, (γ) στην παρουσίαση μελέτης περίπτωσης στο πλαίσιο της εποπτείας και (δ) στη συγγραφή εργασίας που αποτυπώνει τα στάδια εμπλοκής του ασκούμενου και της ασκούμενης σε δραστηριότητες εκπαιδευτικής και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης πραγματικών περιπτώσεων παιδιών και εφήβων στη διάρκεια της ΠΑ (π.χ. αναγνώριση δυνατοτήτων και δυσκολιών, καταγραφή αναγκών, εφαρμογή και αξιολόγηση παρέμβασης, συνεργασία κα). Η εργασία τεκμηριώνεται επιστημονικά και είναι ατομική. Οι εργασίες αναρτώνται στην ηλεκτρονική τάξη σε ημερομηνία που ορίζεται από την ΕΥ της ΠΑ.

Τα αξιολογικά κριτήρια της εργασίας σχετίζονται με τη δομή και διάρθρωση της εργασίας αλλά και της παρουσίασης της μελέτης περίπτωσης, την πληρότητα στην ανάπτυξη του θέματος, την κριτική και συνθετική ικανότητα, τη γλωσσική επάρκεια (επιστημονικός λόγος, έκφραση, χρήση σχετικής ορολογίας κλπ.), τη βιβλιογραφική κάλυψη και την τεκμηρίωση των προτάσεων με βάση τα σύγχρονα διαγνωστικά εργαλεία αλλά και τις μεθόδους αναγνώρισης, υποστήριξης και παρέμβασης. Όλο το υλικό και τα παραδοτέα της ΠΑ είναι αναρτημένα στην ηλεκτρονική τάξη του μαθήματος της ΠΑ.

Τα παραδοτέα της ΠΑ συνοψίζονται ως εξής:

1. Τελική βεβαίωση ΠΑ από τον φορέα ή τους φορείς
2. Παρουσιολόγια μηνών ΠΑ για κάθε φορέα
3. Ημερολόγιο Δραστηριοτήτων για κάθε φορέα
4. Αξιολόγηση του φοιτητή/της φοιτήτριας από τον επόπτη του φορέα ΠΑ
5. Δελτίο αναστοχασμού για κάθε φορέα

Τα έντυπα 1 έως 4 παραδίδονται υποχρεωτικά και σε έντυπη μορφή για το φυσικό φάκελο ΠΑ κάθε φοιτητή/φοιτήτριας. Όλα τα έντυπα της ΠΑ είναι διαθέσιμα στην ηλεκτρονική τάξη της ΠΑ στην ψηφιακή πλατφόρμα του Πανεπιστημίου. Η ΠΑ είναι μάθημα και η αξιολόγηση εμπίπτει στην κανονική βαθμολογική κλίμακα 0-10. Ελάχιστη επιτυχής βαθμολογία θεωρείται το έξι (06).

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής και η μεταπτυχιακή φοιτήτρια υποχρεούται να συμπληρώσει το σύνολο των ωρών της ΠΑ στις δομές και το 75% των ωρών παρακολούθησης στο πλαίσιο της εποπτείας, των εξειδικευμένων σεμιναρίων και των βιωματικών σεμιναρίων προσωπικής ανάπτυξης και συμβουλευτικής υποστήριξης. Σε αντίθετη περίπτωση θεωρείται πως δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις του στο πλαίσιο της ΠΑ και υποχρεούται να επαναλάβει την παρακολούθηση των δραστηριοτήτων της ΠΑ και την υποστήριξη των εργασιών του σε επόμενο ακαδημαϊκό έτος προκειμένου να αξιολογηθεί συνολικά.

### **Ροή τοποθέτησης σε φορείς ΠΑ και αξιολόγησης επίδοσης φοιτητών και φοιτητριών**

Επιλογή φορέων ΠΑ από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με τη βοήθεια των Προσωπικών Συμβούλων.

Υποβολή της επιστολής αποδοχής από τον φορέα και των αρχικών εντύπων ΠΑ από τον φοιτητή και την φοιτήτρια.

Κατανομή των φοιτητών και των φοιτητριών στις δομές ΠΑ και κατάρτιση σχετικού πίνακα προς έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος.

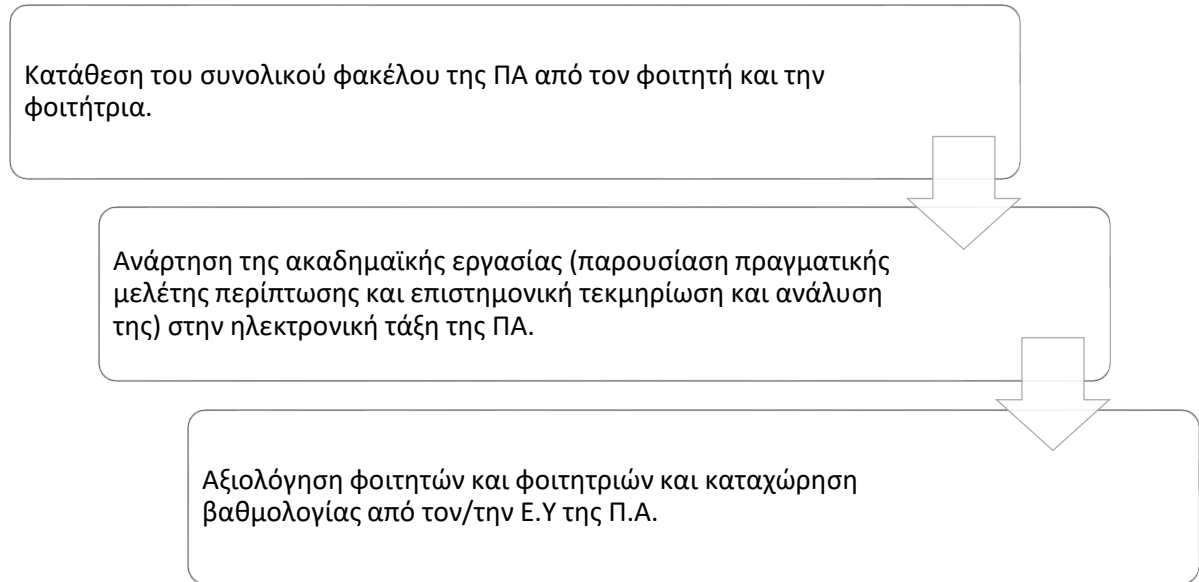
Ανάρτηση στην Διάυγεια του πίνακα τοποθέτησης σε φορείς ΠΑ των φοιτητών και των φοιτητριών.

Υπογραφή συμφωνητικού μεταξύ φορέων ΠΑ, Πανεπιστημίου και φοιτητή/τριας πριν την έναρξη της ΠΑ.

Έναρξη υλοποίησης των 320 ωρών ΠΑ στους φορείς κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου σπουδών

Σχήμα 2

*Διαδικασία τοποθέτησης φοιτητών και φοιτητριών στους φορείς της ΠΑ*



Σχήμα 3

*Αξιολόγηση επίδοσης φοιτητών/φοιτητριών στο πλαίσιο της ΠΑ*