

Δημήτριος Ζμπάινος
Επίκουρος καθηγητής

Γνωστικό αντικείμενο: Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Σχολικά Προγράμματα

Γραφείο

Τηλ: 210 9549248

E-mail: zbainos@hua.gr

Σύντομο βιογραφικό

Ο Δημήτριος Ζμπάινος είναι Επίκουρος Καθηγητής στην Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και τα Σχολικά Προγράμματα, του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου. Αποφοίτησε από το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θράκης και στη συνέχεια απέκτησε Δίπλωμα στην Εκπαίδευση και Μάστερ στην Παιδαγωγική Ψυχολογία από το Πανεπιστήμιο του Λονδίνου, απ' όπου έλαβε και διδακτορικό τίτλο. Έχει διδάξει στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, καθώς και σε μεταπτυχιακά προγράμματα της Φιλοσοφικής Σχολής Αθηνών, του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου και του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Έχει πολυάριθμες δημοσιεύσεις σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές και συνέδρια, ενώ έχει διατελέσει κριτής σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, όπως το *Frontiers in Psychology* και το *PAIR*. Επιπλέον, έχει υπάρξει γενικός γραμματέας της Διεθνούς Εταιρείας Γνωστικής Εκπαίδευσης και Ψυχολογίας (*International Association for Cognitive Education and Psychology, IACEP*). Είναι συνιδρυτής του Ευρωπαϊκού Δικτύου Ψυχοπαιδαγωγικής Αξιολόγησης, Παρέμβασης και Αποκατάστασης (*European Network for Psychoeducational Assessment Intervention and Rehabilitation ENPAIR*), Σήμερα είναι αντιπρόεδρος του διοικητικού συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα στρέφονται γύρω από την Παιδαγωγική Ψυχολογία, την εκπαιδευτική αξιολόγηση και τα αναλυτικά προγράμματα και συγκεκριμένα τη Δημιουργικότητα, τη Χαρισματικότητα, την καλλιέργεια και αξιολόγηση γνωστικών δεξιοτήτων και την διδασκαλία και αξιολόγηση σε όλο το φάσμα της εκπαίδευσης τυπικής και μη.

Πρόσφατες ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- Zbainos, D. & Beloyianni, V. (2018). Creative ideation and motivated strategies for learning of academically talented students in Greek secondary school. *Gifted & Talented International*, 32(3), doi: 10.1080/15332276.2018.1547620.
- Zbainos, D. & Touri, A. (2018). Formative assessment using the "Think Aloud" method for the development of executive functions and mathematical problem-solving ability. *International E-Journal of Advances in Education*, 4(12), 298-306.
- Γκόγκος, Γ., Μπελογιάννη, Β. & Ζμπάινος, Δ. (2018). Σχέσεις ακαδημαϊκής επίδοσης και νοητικού δυναμικού στο ελληνικό σχολείο. *Ελληνική Επιθεώρηση Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης*, 1/2018.
- Φλουρής, Σ. & Ζμπάινος, Δ. (2018). Μια σύγχρονη ολιστική διδακτική προσέγγιση του ελληνικού παραδοσιακού χορού. *Επιστήμες της Αγωγής*, 3/2018, 82-116.

- Kourakli, M., Altanis, I., Retalis, S., Boloudakis, M., Zbainos, D. & Antonopoulou, K. (2017). Towards the improvement of the cognitive, motoric and academic skills of students with special educational needs using Kinect learning games. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 11, 28-39.
- Zbainos, D., & Lubart, T. (2016). Cognitive Education and Creative Cognition. *Journal of Cognitive Education and Psychology*, 15(1), 3-5.
- Tan, M., Mourgues, C., Aljughaiman, A., Ayoub, A., Mandelman, S.D., Zbainos, D. & Grigorenko, E.L. (2015). What the shadow knows: Assessing aspects of practical intelligence with Aurora's Toy Shadows (pp. 211-234). In H. Stoeger, A. Aljughaiman & B. Harder (eds), *Talent development and excellence*. Zurich-Berlin: Lit Verlag & Co.
- Zbainos, D., Karoumpali, G., & Kentouri, D. (2013). Development of Successful Intelligence Through Movie Making: The Role of the Forethought Phase of Self-Regulation. *Journal of Cognitive Education and Psychology*, 12(2), 215-229. doi: 10.1891/1945-8959.12.2.215
- Zbainos, D., & Kyritsi, A. (2013). The voice of the 'non-existent': Greek talented students' perceptions of the Greek school system and its practices. *Educational & Child Psychology*, 30 (2).