

Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη

Η Καθηγήτρια Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη απεβίωσε στις 6 Ιουλίου του 2019, αφήνοντας ένα δυσαναπλήρωτο κενό για το Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης αλλά και για το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Ως μέλος ΔΕΠ προσέφερε άοκνα τις υπηρεσίες της με στόχο την πρόοδο και ανάπτυξη του Τμήματος αλλά και του Πανεπιστημίου συνολικά. Διακρινόταν για την ευγένεια, το ήθος της, την ευαισθησία και την αγάπη της για τους συνανθρώπους της, τους φοιτητές, τους συνεργάτες και τους συναδέλφους της. Υπήρξε πρότυπο ακαδημαϊκού δασκάλου και επιστήμονα. Συνετέλεσε καθοριστικά στη θεμελίωση των ψυχοπαιδαγωγικών σπουδών στο ίδρυμα και το Τμήμα. Σε αυτό το πλαίσιο, ως Αντιπρύτανης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου οραματίστηκε και ίδρυσε το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εκπαίδευση και Πολιτισμός», το οποίο λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 και εξής υπό την αιγίδα του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης. Επίσης, συνέβαλε ουσιαστικά στην προβολή και τη διεθνοποίησή του Πανεπιστημίου μέσω της συστηματικής διοργάνωσης και φιλοξενίας εθνικών και διεθνών συνεδρίων και ημερίδων.

Η Σύγκλητος του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, σε αναγνώριση της προσφοράς σε αυτό αλλά και την ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα και προς απόδοση τιμής στην εκλιπούσα Καθηγήτρια Αικατερίνη Μαριδάκη Κασσωτάκη, αποφάσισε τη μετονομασία του Κέντρου Συμβουλευτικής, που ιδρύθηκε το 2001 με πρωτοβουλία της ίδιας, σε *“Κέντρο Συμβουλευτικής Αικατερίνη Μαριδάκη Κασσωτάκη”*.

Ακαδημαϊκή Θέση

Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο "Παιδαγωγική Ψυχολογία με έμφαση στις Μαθησιακές και Γνωσιακές Λειτουργίες".

Διοικητικές Θέσεις

- Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου για δύο συνεχείς θητείες από το 2004 έως το 2011.
- Αναπληρώτρια Πρόεδρος του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας από το 2007 έως το 2009 και από το 2018 έως το 2019.
- Μέλος του Συμβουλίου Ιδρύματος από το 2012 έως το 2016.
- Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου από το 2008 έως το 2015.
- Επιστημονικά Υπεύθυνη του Κέντρου Συμβουλευτικής Φοιτητών και του Κέντρου Μελέτης της Οικογένειας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου από το 2001 έως το 2019.

Σπουδές

1988: Πτυχίο Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών/Κατεύθυνση Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

1989: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα επιπέδου Masters (MSc) στις Μεθόδους Έρευνας στην Ψυχολογία, Πανεπιστήμιο Reading, Αγγλία.

1993: Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D) στην Ψυχολογία, Πανεπιστήμιο Lancaster, Αγγλία.

Τομείς Ερευνητικού Ενδιαφέροντος

- Συναισθηματική Νοημοσύνη
- Πνευματική Νοημοσύνη
- Θετικά Συναισθήματα
- Γνωστική και συναισθηματική ανάπτυξη παιδιών με ή χωρίς δυσκολίες μάθησης
- Σχέσεις μεταξύ των μελών της οικογένειας
- Ο ρόλος του πατέρα στην ανάπτυξη των παιδιών

Ενδεικτικές Δημοσιεύσεις

Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικ. (2015). *Παιδαγωγική Ψυχολογία*. Αθήνα: Διάδραση.

Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικ. (2011). *Δυσκολίες μάθησης: Ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση*. Αθήνα: Διάδραση.

Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικ. (2001). *Σύγχρονες απόψεις για τη σκέψη του παιδιού*. Αθήνα: Γρηγόρης.

Tagliabue, S., Olivari, M. G., Wahn, E. H., Maridaki-Kassotaki, K., Antonopoulou, K., & Confalonieri, E. (2018). Retrospective paternal and maternal parenting styles in Greece, Italy, and Sweden: Invariance, validity, and level differences in the PSDQ. *European Journal of Psychological Assessment*, 34(6), 399-408.

Maridaki-Kassotaki, K., Antonopoulou, K., Olivari, M. G., Tagliabue, S., & Confalonieri, E. (2017). Examining fatherhood in Greece and Italy. *Journal of Family Studies*.

Κουβαβά, Σ., Αντωνοπούλου, Αικ. & Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικ. (2016). Φιλικές σχέσεις μαθητών με και χωρίς Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ) στο δημοτικό σχολείο. *Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση*, 4(2), 276-290.

Θολούλη, Ελ., Αικ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Βαρβόγλη, Λ., & Χρούσος, Γ. (2016). Η διερεύνηση του ρόλου στην συμπίναξ στο στρες σε δείγμα Ελλήνων φοιτητών. *Ψυχιατρική*, 27(2), 89-97.

Antonopoulou, K., Hadjikakou, K., Dagla, X., & Maridaki-Kassotaki, K. (2015). An examination of the link between perceptions of parental typology and behaviour in a sample of deaf/hard of hearing and hearing adolescents. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Psychologica*, 183, 133-147.

Olivari, M. G., Wahn, E. H., Maridaki-Kassotaki, K., Antonopoulou, K., & Confalonieri, E. (2015). Adolescent perceptions of Parenting Styles in Sweden, Italy and Greece: an exploratory study. *Europe's Journal of Psychology*, 11(2), 244-258.

Ράλλη, Α., Τσαούση, Δ., & Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικ. (2013). Η προβλεπτική εγκυρότητα της Κλίμακας Αξιολόγησης Δεξιοτήτων Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας. *Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*, 12, 43-51.

- Antonopoulou, K., Alexopoulos, A. D. & Maridaki-Kassotaki, K. (2012). Perceptions of father parenting style, empathy and self-esteem among Greek preadolescents. *Marriage & Family Review*, 48(3), 293-309
- Maridaki-Kassotaki, K., & Antonopoulou, K. (2011). Examination of the relationship between false-belief understanding and referential communication skills. *European Journal of Psychology of Education*. 26(1), 75-84.
- Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικ. (2011). Συναισθηματική Νοημοσύνη: Εννοιολογικές διασαφήσεις, θεωρητικά μοντέλα, αξιολόγηση και πρακτικές εφαρμογές. *Επιστήμες Αγωγής*, 1, 47-61.
- Kravvariti, E., Maridaki-Kassotaki, K. & Kravvaritis, E. (2010). Emotional intelligence and coronary heart disease: How close is the link? *Global Journal of Health Science*, 2(1), 127-137.
- Lewis, C., Carpendale, J., Towse J., & Maridaki-Kassotaki, K. (2010). Epistemic flow and the social making of the minds. In B. Sokol, U. Müller, J.I. M. Carpendale, A. Young, & G. Iarocci (Eds.). *Self-and social-regulation: Exploring the relations between social interaction, social cognition, and the development of executive functions*. Oxford: Oxford University Press.
- Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικ. (2009). Τυπολογία του Έλληνα πατέρα με βάση τον τρόπο διαπαιδαγώγησης των παιδιών του: Προσαρμογή και στάθμιση του ερωτηματολογίου: «Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ)». *Επιστήμες Αγωγής*, 4, 23-34.
- Kafetsios, K., Maridaki-Kassotaki, Aik., Zammuner, V., Zampetakis, L., & Vouzas, F. (2009). Emotional intelligence abilities and traits in different career paths. *Journal of Career Assessment*, 17(4), 367-383.
- Freeman, N. H., & K. Maridaki-Kassotaki, K. (2007). Encouraging comparative measurement in young children. In N. Galwye (Ed.), *Progress in educational psychology research* (pp. 49-64). NY: Nova Science Publishers.
- Freeman, N. H., Varouxaki, A., & Maridaki-Kassotaki, K. (2007). Young children's decisions about the power of inference. In J. A. Elsworth (Ed.), *Psychology of decision making in education, behavior and high risk situations* (pp. 227-241). NY: Nova Science Publishers.
- Maridaki-Kassotaki, K. (2005). The role of language in children's understanding of mind. *Ψυχολογία*, 12(1), 62-69.
- Maridaki-Kassotaki, K., & Chionidou-Moskofoglou, M. (2005). Linguistic factors influencing arithmetic performance in early school years. *Themes in Education*, 6(2), 223-231.
- Maridaki-Kassotaki, K., Lewis, C., & Freeman, N. (2003). Lexical choice can lead to problems: What do false belief tests tell us about Greek alternative verb forms denoting agency? *Journal of Child Language*, 30, 145-164.
- Maridaki-Kassotaki, K. (2002). The relation between phonological memory skills and reading ability in Greek-speaking children: Practical applications. *European Journal of Psychology of Education*, XVII, 1, 63-73.
- Maridaki-Kassotaki, K. (2000). Understanding fatherhood in Greece: How involved are Greek fathers in the care of their young children? *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 16(3), 213-219.