

ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0600	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις σε μικρές ομάδες		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/OIK293/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σημασίας της καλής ψυχοσωματικής υγείας και της κοινωνικής ευεξίας του ατόμου, καθώς επίσης και η διασφάλιση της ποιότητας της ζωής του. Θα δοθεί έμφαση σε θέματα ασφάλειας, διατροφικής αγωγής και δημόσιας υγείας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα: - έχει εξοικειωθεί με τον ορισμό και τις βασικές αρχές της αγωγής υγείας και θα έχει κατανοήσει τη σχέση του τρόπου ζωής, του περιβάλλοντος και της διατροφής με τη διασφάλιση και προαγωγή της καλής ψυχοσωματικής υγείας - έχει αναπτύξει γνωστικές δεξιότητες στο σχεδιασμό, στην εφαρμογή και στην αξιολόγηση προγραμμάτων αγωγής υγείας στο σχολικό περιβάλλον.
Γενικές Ικανότητες
• Αυτόνομη Εργασία

- Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αγωγή Υγείας και πρόληψη παθήσεων
- Διατροφική επιδημιολογία και χρόνιες εκφυλιστικές παθήσεις
- Κάπνισμα
- Αλκοόλ
- Στοματική υγιεινή
- Ατομική υγιεινή
- Πρώτες βοήθειες
- Ασφάλεια τροφίμων και τροφογενή νοσήματα
- Έκθεση σε τοξικές ουσίες στην παιδική ηλικία. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα.
- Άγχος και στρες
- Φάρμακα και ναρκωτικά
- Διατροφική αγωγή (Θεωρίες και μοντέλα αγωγής και προαγωγής της υγείας).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους φοιτητές, καθώς και επικοινωνία μαζί τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	33
	Ασκήσεις σε μικρές ομάδες μέσα στη αίθουσα	6 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	76
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφικών πηγών στα ελληνικά και στα αγγλικά	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση (ερωτήσεις ανάπτυξης). Η μέθοδος αξιολόγησης γίνεται γνωστή στους φοιτητές στο πρώτο μάθημα του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Τριχοπούλου, Α. (2007). Προληπτική Ιατρική, Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
- Τούντας, Ι. (2009). Κοινωνία και Υγεία, 5η έκδοση, Εκδόσεις Βιβλιοπόλις ΑΕΒΕ.
- Αθανασίου, Κ. (2007). Αγωγή Υγείας, 3η έκδοση, Εκδόσεις Γρηγόρη Χριστίνα και ΣΙΑ.
- Μανιός, Ι. (2007). Διατροφική Αγωγή. Από τη Θεωρία στην Πράξη, Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης.
- Δαρβίρη, Χ. (2007). Προαγωγή της Υγείας, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
- Τρυπόπουλος, Δ., Πετρίδου, Ε., Καλαποθάκη, Β. (2000). Προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία, Κ. & Γ. ΤΖΕΡΜΠΙΝΗΣ Ο.Ε.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Public Health Nutrition
- Journal of Adolescent Health
- Journal of Nutrition Education & Behavior
- Επιθεώρηση Διατροφής Διαιτολογίας
- Health Education