

ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚ3800	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διάφορες μορφές διδασκαλίας		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses//		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην αναγκαιότητα να προσδιοριστεί η Κοινότητα η οποία παίζει σημαντικό ρόλο για το σχεδιασμό αναπτυξιακών πολιτικών, οι οποίες θα έχουν μακροπρόθεσμα αποτελέσματα για τις αγροτικές, καθώς και για τις αστικές περιοχές. Ειδικότερα, παρουσιάζονται οι κοινωνιολογικές, γεωγραφικές και οικονομικές απόψεις, οι οποίες δείχνουν πως μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη της Κοινότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να αναλύει:

- την οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξης της κοινότητας,
- την εξελικτική πορεία της αστικής και της αγροτικής κοινότητας,
- τις προϋποθέσεις και δυνατότητες ανάπτυξης της αστικής και της αγροτικής

κοινότητας
Γενικές Ικανότητες
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Η έννοια της κοινότητας. • Ορισμοί για την κοινότητα. • Η ανάπτυξη της θεωρίας για την κοινότητα. • Η τυπολογική προσέγγιση. • Η κλασική προσέγγιση. • Η οικολογική προσέγγιση. • Κλασική οικολογία ή σχολή του Σικάγου. • Κοινωνικο-πολιτιστική οικολογία. • Οι πολλαπλές προσεγγίσεις, επιλογή της καλύτερης προσέγγισης. • Η κοινότητα και η ποιότητα ζωής. • Μελετώντας την κοινότητα. • Δείκτες τοπικής ανάπτυξης. • Δείκτες και αιτιατά μοντέλα και αλλαγές στην κοινότητα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση powerpoint στη διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Συγγραφή εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - ο Ερωτήσεις κρίσεως σύντομης απάντησης - ο Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Γραπτή εξέταση (20%) στο μέσο των διαλέξεων με ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

	III. Γραπτή εργασία (20%)
--	---------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Θεοδοροπούλου, Ε. (2016). Κοινωνική Ανάπτυξη.
- Μαλκίδης, Θ. (2001). Προσαρμογή και συγκρότηση της αγροτικής κοινωνίας στο ελληνικό κράτος. Γόρδιος.