

ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ
ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ»

-- ΣΧΕΤΙΚΟ ΦΕΚ --

Αντικείμενο – Σκοπός – Στόχοι

Το Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Εκπαίδευση και Πολιτισμός», σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. υπ' αριθμ. 4485/2017.

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» είναι η επιστημονική εξειδίκευση πτυχιούχων Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) σε θέματα εκπαίδευσης και πολιτισμού, τα οποία αφορούν σε παιδιά και νέους με ή χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Συγκεκριμένα, το Πρόγραμμα αποσκοπεί στο να συμβάλλει στην ανάπτυξη εξειδικευμένης γνώσης, κατανόησης και δεξιοτήτων σε θέματα που αφορούν τα ακόλουθα: α) τη μάθηση, τη διδασκαλία, τη γνωστική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων, την υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και μαθησιακές δυσκολίες, β) την οργάνωση και τη διοίκηση της εκπαιδευτικής μονάδας και γ) την τέχνη και τον πολιτισμό και την αξιοποίησή τους σε οργανωμένες δομές πολιτιστικής εκπαίδευσης.

Ειδικότεροι στόχοι του συγκεκριμένου Προγράμματος είναι, ανάλογα με την Ειδίκευση, να καταστήσει τους αποφοίτους του ικανούς να:

- [1] συμβάλλουν στην αναβάθμιση της διδακτικής πράξης και την προαγωγή της έρευνας που σχετίζεται με αυτήν,
- [2] εφαρμόζουν αποτελεσματικές στρατηγικές μάθησης και διδασκαλίας, μεθόδους αξιολόγησης και υποστήριξης προκειμένου να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις γνωστικές, κοινωνικές και συναισθηματικές ανάγκες των μαθητών με ή χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και δυνατότητες,
- [3] κατανοήσουν σε βάθος τις αρχές της διοικητικής επιστήμης αλλά και της οικονομικής αξίας της εκπαίδευσης,
- [4] χειρίζονται με επιτυχία ζητήματα οργάνωσης και διοίκησης της εκπαιδευτικής μονάδας, ώστε να καταστούν ικανοί να αντιμετωπίζουν τα ποικίλα προβλήματα που αφορούν στη διοίκηση ενός οργανισμού και κυρίως του ανθρώπινου δυναμικού,
- [5] διευρύνουν και ενισχύουν τις γνώσεις και τις επαγγελματικές δεξιότητές τους, έτσι ώστε να λαμβάνουν ορθολογικότερες αποφάσεις και να λειτουργούν αποτελεσματικά ως στελέχη της εκπαίδευσης,
- [6] καλλιεργούν τα πολιτισμικά ενδιαφέροντα των μαθητών και την ευαισθησία τους σε θέματα πολιτισμού και σεβασμού της πολιτισμικής διαφορετικότητας,
- [7] επιμελούνται τη διοργάνωση και υλοποίηση πολιτιστικών δραστηριοτήτων και να αναλαμβάνουν δράσεις πολιτιστικού τουρισμού,
- [8] χειρίζονται με επιτυχία ζητήματα οργάνωσης και διοίκησης της εκπαιδευτικής μονάδας,
- [9] λειτουργούν αποτελεσματικά ως στελέχη της εκπαίδευσης.

Δομή - Χαρακτηριστικά

Το Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ. Μ. Σ.) στις παρακάτω Ειδικεύσεις:

- [1] **Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη**, με αντικείμενα που σχετίζονται, μεταξύ άλλων, με τη μάθηση, τη διδασκαλία, τη γνωστική και ψυχοκοινωνική ανά-

πτυξη παιδιών και εφήβων, τη διαχείριση της σχολικής τάξης, τις διαπροσωπικές σχέσεις στο σχολείο καθώς και την υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

- [2] **Διοίκηση και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων**, με αντικείμενα που σχετίζονται, μεταξύ άλλων, με τις αρχές του σύγχρονου *management*, τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού, την επίδραση που ασκεί το στυλ της ηγεσίας στη λειτουργία ενός εκπαιδευτικού οργανισμού, την οργανωσιακή συμπεριφορά, τις διαδικασίες λήψης απόφασης και την εποικοδομητική λύση οργανωσιακών προβλημάτων.
- [3] **Πολιτισμική Αγωγή**, με αντικείμενα που σχετίζονται με θέματα τέχνης και πολιτισμού, με έμφαση στην ελληνική πολιτισμική παράδοση, σε συνάρτηση με την ευρωπαϊκή και την παγκόσμια πολιτισμική κληρονομιά.

Το Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» υλοποιείται ως **Πρόγραμμα Πλήρους Φοίτησης**. Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» προσφέρονται 12 υποχρεωτικά μαθήματα διάρκειας 12 εβδομάδων και η διάρκεια φοίτησης είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Στη διάρκεια φοίτησης συμπεριλαμβάνεται και ο χρόνος που απαιτείται για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Διπλωματικής Εργασίας (Δ.Ε.).

Το Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» περιλαμβάνει **Πρακτική Άσκηση** σε δομές ειδικής και γενικής αγωγής και εκπαίδευσης διάρκειας 200 ωρών. Η Πρακτική Άσκηση, η οποία αποτελεί ξεχωριστό μάθημα, προσφέρεται στους φοιτητές της Ειδίκευσης «Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη».

Το Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» υποστηρίζει μια σειρά από **δραστηριότητες ανταποδοτικού χαρακτήρα** για τους φοιτητές του όπως βραβεία, υποτροφίες, σεμινάρια, εργαστηριακές ασκήσεις, βιωματικές ασκήσεις προσωπικής ανάπτυξης και εκπαιδευτικές ασκήσεις σε σχολικές μονάδες, μουσεία, ιδρύματα και φορείς που ασχολούνται με τον πολιτισμό. Επιπρόσθετα, το Π.Μ.Σ. διοργανώνει συνέδρια - ημερίδες με δωρεάν συμμετοχή των φοιτητών του, επισκέψεις σε μουσεία και άλλους χώρους πολιτισμού καθώς και εκπαιδευτικές εκδρομές.

Όργανα λειτουργίας

Για την οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» αρμόδια όργανα είναι τα εξής:

- [1] **Η Σύγκλητος του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου**, η οποία αποφαινεται για κάθε ζήτημα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα που σχετίζεται με τις μεταπτυχιακές σπουδές.
- [2] **Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών** αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, ο οποίος εκτελεί χρέη προέδρου, και τους Κοσμήτορες του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, ως μέλη, και είναι αρμόδια για ζητήματα που αφορούν στην αξιολόγηση της εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος για ίδρυση Π.Μ.Σ.
- [3] **Η Συνέλευση του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας**, η οποία είναι αρμόδια για τον ορισμό των μελών της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Προγράμματος, τη συγκρότηση των επιτροπών επιλογής ή εξέτασης των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών, την κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ., τη διαπίστωση της επιτυχούς ολοκλήρωσης της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) καθώς και για κάθε άλλο θέμα που προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις.

- [4] **Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.**, η οποία είναι αρμόδια για την παρακολούθηση, την εποπτεία και το συντονισμό λειτουργίας του Προγράμματος. Επίσης η Σ.Ε. είναι υπεύθυνη για την οργάνωση, διεξαγωγή και επεξεργασία των αποτελεσμάτων της ετήσιας αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός». Η Σ.Ε. απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο. Τα μέλη της Σ.Ε. εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος με διετή θητεία.
- [5] **Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός»** έχει την ευθύνη της οργανωτικής και λειτουργικής διεύθυνσης του Π.Μ.Σ. Εισηγείται τόσο στη Σ.Ε. όσο και απευθείας στη Συνέλευση του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία και την ποιοτική βελτίωση του Προγράμματος. Είναι αρμόδιος για τη σύνταξη του προϋπολογισμού και του απολογισμού του Π.Μ.Σ., τους οποίους υποβάλλει στα αρμόδια όργανα, τη σύναψη συμβάσεων για την κάλυψη των αναγκών του Προγράμματος, τον έλεγχο της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και της έκδοσης των εντολών πληρωμής των σχετικών με το Π.Μ.Σ. δαπανών. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. είναι μέλος της Σ.Ε. και ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, για διετή θητεία. Προεδρεύει της Σ.Ε., είναι μέλος Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή και είναι του ιδίου ή συναφούς αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός». Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δε δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντή. Η θητεία και οι αρμοδιότητες του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. θα εναρμονίζονται με τις διατάξεις του εκάστοτε ισχύοντος Νόμου.
- [6] **Επιτροπές Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών (Ε.Ε.Μ.Φ.).** Για κάθε Ειδίκευση του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» προβλέπεται η λειτουργία τριμελούς Ε.Ε.Μ.Φ., η οποία είναι υπεύθυνη για την αξιολόγηση φοιτητών και την προετοιμασία και υποβολή της έκθεσης αξιολόγησης υποψηφίων στη Συνέλευση του Τμήματος, σύμφωνα με τα κριτήρια που παρατίθενται στον παρόντα Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Οι Ε.Ε.Μ.Φ. ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Κανόνες λειτουργίας - Διοικητική, τεχνική και οικονομική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» εντάσσεται στο στρατηγικό σχεδιασμό του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, όπως προβλέπεται στην κείμενη νομοθεσία, τον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος, αποσκοπεί στην προαγωγή της γνώσης και την ανάπτυξη της έρευνας και την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, διέπεται από επιστημονική συνοχή, αναφέρεται σε ειδικότητες συγγενείς προς τα επιστημονικά πεδία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας και πληροί προϋποθέσεις που εγγυώνται υψηλό επίπεδο σπουδών. Η υλοποίηση του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» πραγματοποιείται μέσω του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας. Το Τμήμα υποστηρίζει επιστημονικά και τεχνικά το Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» μέσω των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που ανήκουν σε αυτό. Επιπλέον, το Τμήμα διαθέτει σύγχρονες αίθουσες διδασκαλίας και πλήρως εξοπλισμένα με ηλεκτρονικούς υπολογιστές εργαστήρια, που μπορούν να στηρίξουν αποτελεσματικά τη λειτουργία του Π.Μ.Σ.

Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» δύναται να προέρχεται από:

- [1] τον προϋπολογισμό του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου,
- [2] τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,
- [3] δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, χορηγίες φορέων του δημοσίου τομέα,
- [4] πόρους από ερευνητικά προγράμματα,
- [5] πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλως διεθνών οργανισμών,
- [6] μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου,
- [7] κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Μέρος των λειτουργικών εξόδων του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» καλύπτεται από τέλη φοίτησης. Με απόφαση της Συγκλήτου του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου καθορίζεται το ύψος των τελών φοίτησης που θα καταβάλουν ετησίως οι μεταπτυχιακοί φοιτητές κατά την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ.

Η οικονομική διαχείρισή των εσόδων που καταβάλλουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» πραγματοποιείται από τον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος. Το 70% των συνολικών εσόδων καλύπτει τα λειτουργικά έξοδα του Προγράμματος που αφορούν σε δαπάνες διδασκαλίας, διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, μετακινήσεων, εξοπλισμού, λογισμικού, αναλώσιμων, χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και λοιπές δαπάνες. Το 30% των συνολικών εσόδων παρακρατείται από τον ΕΛΚΕ για την κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος, με προτεραιότητα στην κάλυψη των αναγκών των Π.Μ.Σ. του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και, δευτερευόντως, για βελτίωση της εξυπηρέτησης των φοιτητών (σε υπηρεσίες όπως οι Γραμματείες, η Βιβλιοθήκη, οι Υπηρεσίες Υποστήριξης Φοιτητών, η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας-ΜΟΔΙΠ και οι λοιπές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου).

Ο συνολικός αριθμός των θέσεων μεταπτυχιακών φοιτητών για το Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» καθορίζεται με την έγκριση λειτουργίας του ύστερα από εκτίμηση:

- [1] των δυνατοτήτων του επιστημονικού προσωπικού του Τμήματος να υποστηρίξει αποτελεσματικά το Πρόγραμμα,
- [2] των εκπαιδευτικών υποχρεώσεων του επιστημονικού και διδακτικού προσωπικού για την ικανοποιητική διεξαγωγή των εκπαιδευτικών προπτυχιακών προγραμμάτων,
- [3] των υλικοτεχνικών δυνατοτήτων του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας,
- [4] των αναγκών της χώρας σε εξειδικευμένο επιστημονικό δυναμικό στο χώρο της Εκπαίδευσης και του Πολιτισμού.

Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών

Ο συνολικός αριθμός των θέσεων εισερχομένων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» κάθε ακαδημαϊκό έτος δεν ξεπερνά τον αριθμό των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος. Με βάση τα παραπάνω και για τη διασφάλιση της ποιότητας όλων των κύκλων σπουδών του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, ο μέγιστος αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα πέντε (45) κατ' έτος.

Τρόπος και διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Στο Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, πτυχιούχοι Παιδαγωγικών και άλλων συναφών με το Π.Μ.Σ. Τμημάτων Πανεπιστημίων της ημεδαπής καθώς και Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Επίσης, γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) συναφών με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Κάθε ακαδημαϊκό έτος, κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου σπουδών, ήτοι έξι (6) μήνες πριν από την έναρξη του Π.Μ.Σ., η Συνέλευση του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την εισαγωγή φοιτητών στο Π.Μ.Σ «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» στην οποία αναφέρονται:

- [1] οι Ειδικεύσεις του Π.Μ.Σ. που θα δεχθούν μεταπτυχιακούς φοιτητές,
- [2] οι προϋποθέσεις συμμετοχής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία επιλογής,
- [3] τα προαπαιτούμενα προσόντα των υποψηφίων,
- [4] ο αριθμός των διαθέσιμων υποτροφιών και τα κριτήρια απονομής τους,
- [5] τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν,
- [6] οι προθεσμίες υποβολής των δικαιολογητικών και η ακριβής διαδικασία με την οποία πρέπει να υποβληθούν.

Η πρόσκληση δημοσιεύεται στον ημερήσιο ή/και ηλεκτρονικό τύπο καθώς και στην ιστοσελίδα του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου και κοινοποιείται στα ενδιαφερόμενα Υπουργεία, Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ. καθώς και τους εποπτευόμενους φορείς αυτών.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων πρέπει να συνοδεύονται από τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- [1] αίτηση υποψηφιότητας, συμπληρωμένη και υπογεγραμμένη από τον υποψήφιο (διατίθεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και στην αντίστοιχη ιστοσελίδα του Τμήματος),
- [2] φωτοτυπία των δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας,
- [3] αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα,
- [4] αντίγραφο πτυχίου, με αναγνώριση του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ) για τίτλους σπουδών που προέρχονται από Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής,
- [5] Πιστοποιητικό σπουδών με αναλυτική βαθμολογία όλων των προπτυχιακών μαθημάτων και της πτυχιακής εργασίας,
- [6] άλλα αντίγραφα πτυχίων Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. (εφόσον υπάρχουν),
- [7] αντίγραφα μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών (εφόσον υπάρχουν),
- [8] επικυρωμένα αντίγραφα πιστοποιητικών γλωσσομάθειας,
- [9] αντίγραφα επιστημονικών δημοσιεύσεων ή άλλου επιστημονικού συγγραφικού έργου (εφόσον υπάρχουν),
- [10] αντίγραφα βεβαιώσεων παρακολούθησης επιμορφωτικών προγραμμάτων ή προγραμμάτων κατάρτισης (εφόσον υπάρχουν),
- [11] αντίγραφο βεβαίωσης γνώσης Η/Υ (εφόσον υπάρχουν),
- [12] βεβαίωση σχετικής με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. επαγγελματικής δραστηριότητας (εφόσον υπάρχει),

- [13] συστατικές επιστολές (με το ονοματεπώνυμο, τον τίτλο, τη θέση, τη διεύθυνση και το τηλέφωνο του συντάξαντος· μία τουλάχιστον εκ των δύο συστατικών επιστολών δύναται να προέρχεται από ακαδημαϊκό δάσκαλο),
- [14] όποιο επιπρόσθετο πιστοποιητικό κρίνουν σημαντικό για την αξιολόγηση της υποψηφιότητάς τους.
- Αιτήσεις οι οποίες δε συνοδεύονται από τα απαραίτητα πιστοποιητικά και λοιπά δικαιολογητικά δε λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων. Οι αιτήσεις υποβάλλονται ηλεκτρονικά, ή με φυσική παρουσία ή μέσω ταχυδρομείου. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. του Τμήματος παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα συνημμένα δικαιολογητικά των υποψηφίων και τα διαβιβάζει στις Ε.Ε.Μ.Φ. οι οποίες είναι υπεύθυνες για την προετοιμασία και υποβολή της έκθεσης αξιολόγησης των υποψηφίων στη Συνέλευση του Τμήματος. Έργο των Ε.Ε.Μ.Φ. είναι:
- [1] ο έλεγχος των αιτήσεων ως προς το έγκαιρο της υποβολής τους,
- [2] ο έλεγχος και η αξιολόγηση όλων των υποβληθέντων πιστοποιητικών,
- [3] ο έλεγχος της γλωσσικής επάρκειας. Απαραίτητη είναι η τεκμηρίωση τουλάχιστον επιπέδου «B2» («καλή γνώση»), η οποία μπορεί να γίνει είτε με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας είτε με άλλο πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αντίστοιχου επιπέδου. Από την υποχρέωση αυτή εξαιρούνται οι κάτοχοι αναγνωρισμένου από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της Αλλοδαπής,
- [4] η κατάρτιση προγράμματος προφορικής συνέντευξης των υποψηφίων, το οποίο κοινοποιείται στην Ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.,
- [5] η οργάνωση και διεξαγωγή των συνεντεύξεων,
- [6] η κατάταξη των υποψηφίων κατά σειρά επιτυχίας ύστερα από συνεκτίμηση των αποτελεσμάτων της δοκιμασίας και των προσόντων των υποψηφίων.

Κριτήρια επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Το Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» απευθύνεται σε υποψήφιους φοιτητές υψηλού επιπέδου, η επιλογή των οποίων γίνεται με συνεκτίμηση των εξής κριτηρίων:

- [1] **Τη μοριοδότηση των πιστοποιημένων προσόντων των υποψηφίων:** βαθμός πτυχίου, συνάφεια προπτυχιακών μαθημάτων, πτυχιική εργασία, δεύτερο πτυχίο, πτυχίο αγγλικής γλώσσας, πτυχία άλλων ξένων γλωσσών πέραν της αγγλικής, Διδακτορικό Δίπλωμα, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα, παρακολούθηση συναφών επιμορφωτικών προγραμμάτων ή προγραμμάτων κατάρτισης, επαγγελματική δραστηριότητα στην εκπαίδευση ή σε άλλο πολιτιστικό φορέα, δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή πλήρη πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές, άλλο συναφές συγγραφικό έργο, γνώση Η/Υ από πιστοποιημένο φορέα, συστατικές επιστολές.
- [2] **Ατομική συνέντευξη.**

Τα προαναφερθέντα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων δύναται να διαφοροποιηθούν ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία λαμβάνεται πριν από τη δημοσιοποίηση της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Οι Ε.Ε.Μ.Φ., συνεκτιμώντας όλα τα ανωτέρω, υποβάλλουν τις προτάσεις τους (σειρά κατάταξης) για έγκριση και επικύρωση στη Συνέλευση του Τμήματος. Ο κατάλογος των επιτυχόντων δημοσιεύεται στον ιστότοπο του Π.Μ.Σ. και στον πίνακα ανακοινώσεων

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ»**

του Πανεπιστημίου και οι εγγραφές των επιτυχόντων ολοκληρώνονται τουλάχιστον δεκαπέντε (15) ημέρες πριν από την έναρξη λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π. καθώς και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας των οποίων το αντικείμενο του τίτλου σπουδών και του έργου που επιτελούν στο Τμήμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» μπορούν, μετά από αίτησή τους, να εγγραφούν ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος.

ΦΟΙΤΗΣΗ

Εγγραφή

Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή του φοιτητή στο Π.Μ.Σ. Η εγγραφή του φοιτητή στο Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωτική και πρέπει να γίνει προ της καταληκτικής ημερομηνίας, όπως αυτή εμφανίζεται στο ημερολόγιο ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ. στην ιστοσελίδα του. Οι φοιτητές εγγράφονται κάθε εξάμηνο. Παραβίαση της προθεσμίας εγγραφής ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του τρέχοντος εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της Σ.Ε. Η εγγραφή πραγματοποιείται με ενυπόγραφη αίτηση του φοιτητή προς τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και εγκρίνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., εφόσον κρίνεται ότι πληρούνται οι ορισμένες από το Πρόγραμμα ακαδημαϊκές και οικονομικές προϋποθέσεις.

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής, με την εγγραφή του στο Πρόγραμμα, αποδέχεται:

- [1] τους κανόνες λειτουργίας του Π.Μ.Σ., όπως αναφέρονται στον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό Σπουδών και αφορούν στις προϋποθέσεις φοίτησης στο Πρόγραμμα, και αναγνωρίζει το δικαίωμα της Συνέλευση του Τμήματος να αποφασίσει τη διαγραφή του σε περίπτωση μη τήρησης ή παραβίασής τους από τον ίδιο,
- [2] τις υποχρεώσεις που του ανατίθενται από τους διδάσκοντες στο Πρόγραμμα καθώς και τη διδακτική και βαθμολογική διαχείριση του μαθήματος από τον ίδιο το διδάσκοντα,
- [3] το ωρολόγιο πρόγραμμα παρακολούθησης και εξέτασης των μαθημάτων και των δραστηριοτήτων που είναι υποχρεωτικές στο πλαίσιο λειτουργίας του Προγράμματος, καθώς και τις αλλαγές στο ωρολόγιο πρόγραμμα που δύνανται να προκύψουν λόγω αργιών, κωλύματος των διδασκόντων ή και άλλων αστάθμητων παραγόντων.

Διάρκεια φοίτησης

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται στα τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα εκ των οποίων τρία (3) εξάμηνα διατίθενται για τη διδασκαλία μαθημάτων και ένα (1) εξάμηνο για την εκπόνηση και ολοκλήρωση της Διπλωματικής Εργασίας (Δ.Ε.).

Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» προσφέρονται 12 μαθήματα κατανεμημένα σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, τέσσερα (4) μαθήματα ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Στη διάρκεια φοίτησης συμπεριλαμβάνεται και ο χρόνος που απαιτείται για την εκπόνηση, υποστήριξη και αξιολόγηση της Δ.Ε. (4^ο εξάμηνο σπουδών). Η διάρκεια των μαθημάτων είναι 12 εβδομάδες ανά εξάμηνο σπουδών.

Οι φοιτητές της Ειδίκευσης «Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη» κατά τη διάρκεια του 3^{ου} ακαδημαϊκού εξαμήνου σπουδών, αντί για τέσσερα (4), παρακολουθούν δύο (2) μαθήματα και πραγματοποιούν Πρακτική Άσκηση σε δομές ειδικής και γενικής αγωγής και εκπαίδευσης διάρκειας 200 ωρών που αντιστοιχεί σε δύο (2) μαθήματα.

Ο μέγιστος χρόνος φοίτησης για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) επιπλέον ακαδημαϊκά εξάμηνα, πέραν του ελάχιστου χρόνου διάρκειας των σπουδών, κατά τα οποία η φοίτηση μπορεί να αφορά είτε στη συγγραφή της διπλωματι-

κής εργασίας είτε στην παρακολούθηση και εξέταση μαθημάτων. Σε περίπτωση υπέρβασης του ανώτατου χρονικού ορίου φοίτησης, ο φοιτητής διαγράφεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Για σοβαρούς λόγους και μετά από αίτηση του φοιτητή – συνοδευόμενη από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά δημοσίων φορέων–, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να εγκρίνει την παράταση της διάρκειας σπουδών κατά ένα (1) μόνο επιπλέον εξάμηνο, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της Σ.Ε. Στην περίπτωση αυτή, ο φοιτητής θα πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς τις σπουδές του στο προβλεπόμενο διάστημα, ειδάλλως, και μετά την εκπνοή του χρονικού αυτού διαστήματος, ο φοιτητής διαγράφεται υποχρεωτικά από το Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Κανόνες φοίτησης

Όλα τα μαθήματα του Προγράμματος είναι εξαμηνιαία και υποχρεωτικά, η διδασκαλία είναι τρίωρη και τα μαθήματα προσφέρονται είτε στο χειμερινό είτε στο εαρινό εξάμηνο. Η διάρκεια ολοκλήρωσης των μαθημάτων κάθε εξαμήνου είναι δώδεκα (12) εβδομάδες, ενώ μετά την περάτωσή τους ακολουθεί εξεταστική περίοδος.

Η φοίτηση στο πλαίσιο των μαθημάτων με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και διδασκαλίας δύναται να πραγματοποιηθεί σε ποσοστό ίσο ή μικρότερο του τριάντα πέντε τοις εκατό (35%) της συνολικής διάρκειας του μαθήματος. Η εξ αποστάσεως φοίτηση προβλέπεται στο πλαίσιο των παρακάτω δραστηριοτήτων:

- [1] πραγματοποίηση διαλέξεων από διακεκριμένους επιστήμονες Πανεπιστημίων και Ερευνητικών Κέντρων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,
- [2] παρακολούθηση μαθήματος από φοιτητές των οποίων η φυσική παρουσία στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο δεν είναι δυνατή.

Όλες οι υποχρεώσεις φοίτησης στο πλαίσιο των μαθημάτων, όπως η συγγραφή, παρουσίαση και παράδοση εργασιών, θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί πλήρως εντός της διάρκειας του εξαμήνου και μέχρι τη λήξη των εξετάσεων.

Η επίσημη γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. είναι η Ελληνική και για τους φοιτητές του Προγράμματος ERASMUS η Αγγλική. Το υποστηρικτικό επιστημονικό υλικό των μαθημάτων δύναται να παρέχεται είτε στα Ελληνικά είτε στα Αγγλικά. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής που δεν έχει συμπληρώσει το 75% των ωρών παρακολούθησης κάθε μαθήματος δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις και υποχρεούται να επαναλάβει την παρακολούθηση του εν λόγω μαθήματος προκειμένου να έχει δικαίωμα εξέτασης σε αυτό.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα παρακολούθησης και εξέτασης στο πλαίσιο των μαθημάτων και των δραστηριοτήτων ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το ωρολόγιο πρόγραμμα δύναται να τροποποιηθεί σε ειδικές περιπτώσεις, για παράδειγμα αργίες, έκτακτο κώλυμα παρουσίας διδάσκοντα ή άλλες διδακτικές ανάγκες.

Αναπλήρωση μαθημάτων

Σε περίπτωση αναβολής της διδασκαλίας κάποιου μαθήματος θα ορίζεται αναπλήρωσή του μετά από συνεννόηση του διδάσκοντα με τους φοιτητές και τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Οι αναπληρώσεις των μαθημάτων γίνονται στο τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου, κατά τη διάρκεια της περιόδου πριν από αυτήν των εξετάσεων.

Προσωρινή αναστολή φοίτησης

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει άπαξ άδεια αναστολής της φοίτησης μετά από αιτιολογημένη αίτησή του και μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Η διάρκεια αναστολής των σπουδών δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερη από ένα (1) ακαδημαϊκό έτος. Ο χρόνος αναστολής της παρακολούθησης του Π.Μ.Σ. δεν υπολογίζεται σε περίπτωση υπέρβασης της χρονικής διάρκειας της φοίτησης. Στην περίπτωση παράτασης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής δεν καταβάλλει επιπλέον τέλη φοίτησης. Ο φοιτητής που επιστρέφει από αναστολή φοίτησης υποχρεούται να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, εργαστήρια, σεμινάρια, πρακτική άσκηση κ.λπ., στα οποία δεν είχε αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή της φοίτησής του.

Δωρεάν φοίτηση

Το Τμήμα διασφαλίζει την πρόσβαση στο Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» των φοιτητών που πληρούν τα ακαδημαϊκά κριτήρια εισαγωγής στο πρόγραμμα, ανεξάρτητα από την οικονομική τους κατάσταση. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν, δεν υπερβαίνει το 100% του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, το δε οικογενειακό τους το 70%, σύμφωνα με τα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του 30% του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός». Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό αυτό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα. Οι Ε.Ε.Μ.Φ. του Π.Μ.Σ. λαμβάνουν υπόψη τα εισοδήματα του τελευταίου φορολογικού έτους, για το οποίο κατά το χρόνο της επιλογής στο Π.Μ.Σ. έχει ολοκληρωθεί η εκκαθάριση φόρου, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος. Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών του Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγω μη επιλογής του στο Π.Μ.Σ.

Φοιτητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

Φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες υποστηρίζονται καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Π.Μ.Σ. τόσο από τη Γραμματεία όσο και από το Σύμβουλο Καθηγητή Φοιτητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΦμΕΕΑ) και το Κέντρο Συμβουλευτικής των Φοιτητών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Κατά την εγγραφή στο Π.Μ.Σ., καταγράφονται σε ειδικό έντυπο στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (π.χ. κινητικές, μαθησιακές, απώλεια όρασης ή ακοής, προβλήματα υγείας κλπ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών. Οι πληροφορίες αυτές διαβιβάζονται στο Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και, ύστερα από σχετική εισήγηση του Συμβούλου Καθηγητή ΦμΕΕΑ σε συνεργασία με το Κέντρο Συμβουλευτικής των Φοιτητών, εγκρίνονται από τη Σ.Ε. κατάλληλες προσαρμογές που αφορούν στην πρόσβαση στους χώρους του Πανεπιστημίου, τη χρήση της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης του Πανεπιστημίου, τη χρήση των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης, των προτεινόμενων συγγραμμάτων και των λοιπών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, την παρακολούθηση και συμμετοχή στα μαθήματα και τις λοιπές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ., την αξιολόγηση και εξέταση του φοιτητή και ό,τι άλλο αφορά στην ομαλή φοίτησή του.

Πρόγραμμα Σπουδών

Τα περιγράμματα των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» παρατίθενται στον οδηγό σπουδών του που εγκρίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. δημοσιεύονται, στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα, ο Κανονισμός Σπουδών, το Πρόγραμμα Σπουδών και τα περιγράμματα των μαθημάτων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (*European Credit Transfer and Accumulation System-ECTS*), οι υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και όλες οι πληροφορίες/ανακοινώσεις που τους αφορούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Π.Μ.Σ., διατηρείται σελίδα στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (ηλεκτρονική τάξη, *e-class*). Στην ηλεκτρονική τάξη του κάθε μαθήματος αναρτώνται τα περιγράμματα των μαθημάτων, τα οποία περιλαμβάνουν πληροφορίες σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, τις διδακτικές και μαθησιακές μεθόδους, τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών και ενδεικτική βιβλιογραφία. Επιπρόσθετα, στην ηλεκτρονική τάξη κάθε μαθήματος αναρτώνται πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα και το περιεχόμενο των διδακτικών ενοτήτων του μαθήματος, τις προϋποθέσεις επιτυχούς ολοκλήρωσής του, τις οδηγίες εκπόνησης εργασιών, τη δυνατότητα συμμετοχής των φοιτητών σε άλλες ερευνητικές ή εκπαιδευτικές δραστηριότητες, το υλικό των διαλέξεων και των εργασιών καθώς και άλλο υποστηρικτικό για τη μελέτη των φοιτητών υλικό. Τέλος, στην ηλεκτρονική τάξη κάθε μαθήματος αναρτώνται ανακοινώσεις που αφορούν στην οργάνωση του μαθήματος ή άλλες σημαντικές πληροφορίες σύμφωνα με την κρίση του διδάσκοντα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών ανακοινώνεται με ευθύνη της Γραμματείας του Π.Μ.Σ. πριν την έναρξη κάθε περιόδου και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Σε περίπτωση που αναβληθεί η διδασκαλία στο πλαίσιο μαθήματος, θα πρέπει να εκδοθεί σχετική ανακοίνωση στην οποία να αναφέρεται ο χρόνος και ο τόπος αναπλήρωσης του από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις παρακάτω τρεις Ειδικεύσεις:

- [1] Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη
- [2] Διοίκηση και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων
- [3] Πολιτισμική Αγωγή

Για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ο μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να συγκεντρώσει εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS), κατανεμημένες σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Ενενήντα (90) από αυτές αντιστοιχούν στα μαθήματα, συμπεριλαμβανομένης της Πρακτικής Άσκησης, και τριάντα (30) αντιστοιχούν στη Διπλωματική Εργασία (Δ.Ε.).

Η διδασκαλία γίνεται διά ζώσης και μέρος αυτής (όχι μεγαλύτερο του 35%) δύναται να πραγματοποιείται με ασύγχρονη ή/και σύγχρονη τηλεεκπαίδευση. Με πρόταση της Συνέλευσης του Τμήματος και έγκριση της Συγκλήτου μπορεί να γίνει αντικατάσταση μαθημάτων, τροποποίηση του προγράμματος των μαθημάτων, της ονομασίας των Ειδικεύσεων και ανακατανομή μεταξύ των εξαμήνων.

Αναλυτικά, τα προσφερόμενα ανά Εξάμηνο Σπουδών και ανά Ειδίκευση μαθήματα και οι πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε ένα από αυτά έχουν ως εξής:

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: «Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη»

1 ^ο εξάμηνο σπουδών		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων ECTS
1	“ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται θέματα που αφορούν στις συμπεριφοριστικές, γνωστικές και ουμανιστικές θεωρίες για τη μάθηση, στη νοημοσύνη και στα θετικά συναισθήματα. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις σύγχρονες θεωρίες για τη νοημοσύνη, τη συναισθηματική νοημοσύνη, την υπαρξιακή ή πνευματική νοημοσύνη καθώς και τα θετικά συναισθήματα. Εξετάζονται οι εφαρμογές των θεωριών για τη νοημοσύνη και τη συναισθηματική νοημοσύνη στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και ο ρόλος των θετικών συναισθημάτων στη δημιουργία σχέσεων μεταξύ μαθητών και δασκάλων προς όφελος της μαθησιακής διαδικασίας.	8
2	“ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα αφορά στο δάσκαλο και στην επαγγελματική του δράση στο σχολικό περιβάλλον. Εξετάζεται η έννοια του εκπαιδευτικού επαγγελματισμού, η έννοια και οι φάσεις επαγγελματικής ανάπτυξης του δασκάλου. Επίσης, εξετάζεται η έννοια του μαθησιακού περιβάλλοντος και της αποτελεσματικής διδασκαλίας, οι άξονες που τη συνθέτουν, οι παράγοντες που διαμορφώνουν το κλίμα της σχολικής τάξης. Ειδικότερα, διερευνώνται τα επαγγελματικά χαρακτηριστικά του σύγχρονου εκπαιδευτικού, οι προσδοκίες και οι απόψεις του ίδιου και της κοινωνίας σχετικά με το επάγγελμά του, τα στοιχεία που συνθέτουν τόσο τον ακαδημαϊκό όσο και τον κοινωνικό και συμβουλευτικό του ρόλο στο σχολείο και την κοινωνία, τα στάδια της επαγγελματικής του ανάπτυξης. Επιπλέον, μελετώνται οι βασικοί πυλώνες της αποτελεσματικής διδασκαλίας όπως τα ενδοδομικά της χαρακτηριστικά, η διαχείριση της σχολικής τάξης, η προετοιμασία της διδασκαλίας, η ανατροφοδότηση του εκπαιδευτικού έργου, η διαχείριση του σχολικού χρόνου, η επικοινωνία με μαθητές, γονείς και συναδέλφους και τοπικούς φορείς.	7
3	“ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑ-	7

	ΓΚΕΣ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Στο πλαίσιο του μαθήματος επιδιώκεται η κατανόηση και ανάλυση εννοιών που σχετίζονται με το γνωστικό, γλωσσικό, συναισθηματικό και κοινωνικό υπόβαθρο της επικοινωνίας και των διαπροσωπικών σχέσεων στο σχολείο καθώς και η εξέταση της φύσης και των αιτιών των προβλημάτων επικοινωνίας και κοινωνικής προσαρμογής παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Έμφαση δίνεται στην εξέταση της γλωσσικής ικανότητας, της ικανότητας επικοινωνίας και των διαπροσωπικών σχέσεων παιδιών και εφήβων με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού, με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες καθώς και κωφών ή βαρήκοων παιδιών και εφήβων. Τα θέματα που θα συζητηθούν περιλαμβάνουν την εννοιολογική διασάφηση της κατανόησης του νου, της γλώσσας και της επικοινωνίας, τις ερμηνευτικές θεωρίες για την ανάπτυξη της κοινωνικής κατανόησης και του ελέγχου της κατανόησης, το ρόλο του περιβάλλοντος (σχολείο, οικογένεια) στην ανάπτυξη της σκέψης και της επικοινωνίας στο σχολικό περιβάλλον, τη φιλία και το ρόλο της στην ικανότητα μάθησης και στη συμπεριφορά του παιδιού, τη φύση των δυσκολιών επικοινωνίας παιδιών και εφήβων και τις δυσκολίες στην κοινωνική προσαρμογή στο σχολικό περιβάλλον, τη ρύθμιση συναισθημάτων. Επιπλέον, στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού, ενθαρρύνεται η κριτική σκέψη στην αξιολόγηση και το σχεδιασμό ψυχοπαιδαγωγικών προσεγγίσεων ενίσχυσης των δεξιοτήτων επικοινωνίας και της κοινωνικής συμπεριφοράς των μαθητών με και χωρίς τυπική ανάπτυξη στο γενικό σχολείο.	
4	“ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Στο πλαίσιο του μαθήματος θα συζητηθούν τα παρακάτω θέματα: Σχεδιασμός έρευνας, μέθοδοι έρευνας, ερευνητικός πληθυσμός και μέσα συλλογής ερευνητικών δεδομένων. Ποιοτική έρευνα. Ποσοτική έρευνα. Περιγραφική στατιστική. Επαγωγική στατιστική Επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων. Ανάλυση και σχολιασμός ερευνητικών αποτελεσμάτων. Συγγραφή επιστημονικής εργασίας.	8
<i>2^ο εξάμηνο σπουδών</i>		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων ECTS
1	“ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζο-	9

	νται σύγχρονα θέματα που αφορούν στη γνωστική, γλωσσική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των ατόμων. Εξετάζονται οι θεωρίες για τη γλωσσική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη κατά τη βρεφική, προσχολική, σχολική και εφηβική ηλικία σε σχέση με τα ερευνητικά ερωτήματα που αφορούν στο 'τί' και στο 'πώς' της ανάπτυξης. Παρουσιάζονται επίσης οι διάφορες θεωρίες για τη Θεωρία του Νου και οι γλωσσικοί και κοινωνικοί παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξή της.	
2	“ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα ασχολείται με όλες τις αξιολογήσεις που σχετίζονται με το σχολείο. Εστιάζει κυρίως στην αξιολόγηση του μαθητή, γίνονται ωστόσο και αναφορές στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και της σχολικής μονάδας. Συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια του μαθήματος εξετάζονται οι σύγχρονες θεωρίες αξιολόγησης δίνοντας έμφαση στην αξιολόγηση των ψυχολογικών και γνωστικών ικανοτήτων των μαθητών. Αναλύεται το θεωρητικό υπόβαθρο των ψυχομετρικών αξιολογικών δοκιμασιών, αλλά και της αξιολόγησης με αναφορά σε κριτήρια. Τονίζονται οι θεωρίες και τα ερευνητικά δεδομένα σχετικά με τις αξιολογικές πρακτικές των εκπαιδευτικών, με τη διαμορφωτική αξιολόγηση, καθώς και στην αυθεντική αξιολόγηση μέσω portfolio. Τέλος, παρουσιάζονται η διεθνής έρευνα και οι πρακτικές σχετικά με την αποτελεσματικότητα του σχολείου και για τον αποτελεσματικό εκπαιδευτικό και τα μέσα αξιολόγησής του. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη θεωρία και τις πρακτικές αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού. Επίσης το μάθημα απασχολούν και οι ιδιαιτερότητες της ελληνικής εκπαιδευτικής πραγματικότητας που έχουν οδηγήσει στη μη αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και πως αυτή μπορεί να εφαρμοστεί.	7
3	“ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Οι ενότητες οι οποίες αναπτύσσονται στο πλαίσιο του μαθήματος είναι οι ακόλουθες: εννοιολογική διασάφηση των μαθησιακών δυσκολιών, ανίχνευση, αξιολόγηση, διαγνωστική έρευνα και στάδια διαφορικής διάγνωσης, παγκόσμια διαγνωστικά κριτήρια, ψυχομετρικά εργαλεία-κλίμακες συμπεριφοράς-άτυπη αξιολόγηση, αποτελέσματα αξιολόγησης, ενσωμάτωση και αποτελεσματικότητα του σύγχρονου σχολείου απέναντι στα προβλήματα μάθησης και	7

	προσαρμογής, έγκαιρη διάγνωση και παρέμβαση, μοντέλα εφαρμογής προγραμμάτων πρόληψης στο χώρο του σχολείου, ποιότητα σχολικής ζωής, θεωρητική τεκμηρίωση, περιγραφή και εφαρμογή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων.	
4	“ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το συγκεκριμένο μάθημα αφορά στην έννοια της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και τη εφαρμογή της σε τάξεις μικτής ικανότητας. Οι μαθητές που φοιτούν στα συμβατικά σχολεία είναι «διαφορετικοί» ως προς τα μαθησιακό τους προφίλ, τη μαθησιακή ετοιμότητα και το ενδιαφέρον μάθησης, δηλαδή τους μαθησιακούς μηχανισμούς μέσω των οποίων διαχειρίζονται και προσεγγίζουν τη γνώση και παράλληλα αναπτύσσουν νέες δεξιότητες. Η διαφοροποιημένη διδασκαλία, ως ψυχοπαιδαγωγική και διδακτική πρόταση δεν υπόσχεται έτοιμες λύσεις, όμως διατυπώνει εναλλακτικές διδακτικές προτάσεις ως προς το περιεχόμενο, τη διαδικασία και το προϊόν της διδασκαλίας με στόχο την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη και αποτελεσματικότερη ενσωμάτωση των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία. Οι ενότητες που θα μελετηθούν είναι: Η έννοια της μαθησιακής διαφορετικότητας στη σχολική τάξη, Η έννοια και η αναγκαιότητα της διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας, Προϋποθέσεις εφαρμογής της διαφοροποιημένης διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας, Μαθησιακό περιβάλλον και διαφοροποιημένη διδασκαλία, Χαρακτηριστικά του μαθησιακού περιβάλλοντος σε τάξεις διαφοροποιημένης δυναμικής, Ο ρόλος του εκπαιδευτικού σε τάξεις όπου εφαρμόζεται η διαφοροποιημένη διδασκαλία, Ο σχεδιασμός και η προετοιμασία της διδασκαλίας ως προϋπόθεση αποτελεσματικής εφαρμογής της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, Τα είδη της διαφοροποίησης στη διδακτική πράξη, Η αξιολόγηση σε τάξεις μικτής ικανότητας.	7
<i>3^ο εξάμηνο σπουδών</i>		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων ECTS
1	“ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το περιεχόμενο του μαθήματος δομείται γύρω από τους θεματικούς άξονες «μετανάστευση και πολυπολιτισμικότητα», «θεωρία της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης», «διαπολιτισμική εκπαίδευση στην Ελ-	5

	λάδα», «πρακτικές διαπολιτισμικής διδασκαλίας στο σχολείο» και «διαπολιτισμική επικοινωνιακή ικανότητα». Στο πλαίσιο που ορίζουν οι παραπάνω άξονες αποδίδεται ιδιαίτερη σημασία στη διασάφηση των διαδικασιών που ορίζουν τη δυναμική των διομαδικών σχέσεων στην πολυπολιτισμική κοινωνία, μέσω θεωρητικής εμβάθυνσης στις έννοιες του πολιτισμού, της κουλτούρας, των πολιτισμικών διαφορών, των στερεοτύπων, των εθνοτικών προκαταλήψεων, του ρατσισμού και του επιπολιτισμού, καθώς και στις διαδικασίες κοινωνικής ένταξης των μεταναστών. Αναδεικνύονται, έτσι, οι εκπαιδευτικές προκλήσεις της πολυπολιτισμικότητας οι οποίες στη συνέχεια εξειδικεύονται με περιεχόμενα σχετικά (α) με τις κυρίαρχες κατευθύνσεις διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (οικουμενισμός vs σχετικισμός), (β) με τον τρόπο πρόσληψης του διαπολιτισμικού λόγου στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας, κυρίως σε επίπεδο Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών και σχολικών εγχειριδίων, καθώς και με θεωρητικά θεμελιωμένα παραδείγματα εφαρμογών διαπολιτισμικής διδασκαλίας στο σχολική τάξη. Τέλος, μελετώνται οι διαστάσεις της διαπολιτισμικής ικανότητας και αναδεικνύεται βιωματικά η σημασία της στο πλαίσιο των πολιτισμικών επαφών.	
2	“ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Τα τελευταία χρόνια, με την καταλυτική για την επιστήμη ανάπτυξη των τεχνολογιών της πληροφορίας τα Αναλυτικά Προγράμματα αποκτούν νέες στοχεύσεις και περιεχόμενα. Δεν αποσκοπούν πια πρωτίστως στην απόκτηση γνώσης από την πλευρά των μαθητών, αλλά κυρίως στην απόκτηση γνωστικών δεξιοτήτων που σχετίζονται με την αναζήτηση, την χρήση και την εφαρμογή της γνώσης στην πραγματική ζωή. Στο μάθημα αυτό λοιπόν εξετάζονται οι νέες προτάσεις για τις δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες στον εικοστό πρώτο αιώνα, η μετάβαση από τα 3 r την ανάγνωση την γραφή και την αριθμητική (reading, writing, arithmetic) στα 3c την κριτική σκέψη τη δημιουργικότητα και την επικοινωνία και τη συνεργασία (critical thinking, creativity, communication and collaboration). Το μάθημα ασχολείται με την εκπόνηση προγραμμάτων που στοχεύουν κυρίως στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας των μαθητών. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος εξετάζονται θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικά δεδο-	5

	μένα αναφορικά με τη νοημοσύνη και τις εκτελεστικές λειτουργίες, που σχετίζονται με την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα, καθώς και η θεωρητική συζήτηση για το αν αυτές είναι δυνατόν να καλλιεργηθούν στο σχολείο. Τέλος, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα ερευνητικά δεδομένα σχετικά με τα προγράμματα που έχουν εφαρμοστεί για την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας των μαθητών.	
3	“ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Η Πρακτική Άσκηση (200 ωρών) αποσκοπεί στην ανάπτυξη και καλλιέργεια ειδικών εκπαιδευτικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων για το σχεδιασμό, την οργάνωση, την εφαρμογή και την αξιολόγηση κατάλληλων προγραμμάτων διδασκαλίας, εκπαιδευτικής παρέμβασης και υποστήριξης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και δυνατότητες που φοιτούν σε σχολικές μονάδες ειδικής και γενικής αγωγής και εκπαίδευσης. Επιπρόσθετα, μέσω της Πρακτικής Άσκησης οι φοιτητές αποκτούν εμπειρία σε θέματα που σχετίζονται με την παρατήρηση, καταγραφή και αξιολόγηση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και δυνατοτήτων των μαθητών καθώς και τη συνεργασία με επαγγελματίες ψυχικής υγείας διαφόρων ειδικοτήτων στο πλαίσιο του σχεδιασμού και της εφαρμογής κατάλληλων διδακτικών/εκπαιδευτικών παρεμβάσεων.	20
<i>4^ο εξάμηνο σπουδών</i>		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων ECTS
Διπλωματική Εργασία		30
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων ECTS		120

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: «Διοίκηση και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων»

<i>1^ο εξάμηνο σπουδών</i>		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων ECTS
1	“ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Εισαγωγή στην επιστημονική εργασία. Σχεδιασμός και υλοποίηση έρευνας. Μορφές δεδομένων. Ταξινόμηση στατιστικών δεδομένων. Δειγματοληψία. Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας. Βιβλιογραφική επισκόπηση. Ανάλυση των επιστημονικών κειμένων, καθώς και οι τρόποι αναζήτησης πηγών σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων. Οδηγίες συγγραφής μιας επι-	7

	στημονικής εργασίας και των βιβλιογραφικών αναφορών και δευτερογενών δεδομένων. Καταγραφή βιβλιογραφίας σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα. Διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων. Κωδικοποίηση δεδομένων και δημιουργία βάσης δεδομένων. Καταχώρηση-Παρουσίαση δεδομένων. Βασικοί ορισμοί και στατιστικό υπόβαθρο. Επεξεργασία στατιστικών δεδομένων. Ανάλυση συσχέτισης. Έλεγχοι για τη διαφορά των μέσων. ANOVA. Διερευνητική παραγοντική ανάλυση. Εκτίμηση Υποδειγμάτων. Παρουσίαση αποτελεσμάτων της έρευνας. Συγγραφή μελέτης.	
2	“ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα αφορά στη οργάνωση της σχολικής τάξης καθώς και τη διαχείριση της επικοινωνίας μέσα σε αυτή αλλά και στο ευρύτερο σχολικό περιβάλλον. Σχετίζεται με την ειδικότερη επαγγελματική δεξιότητα του εκπαιδευτικού να διαμορφώνει το μαθησιακό περιβάλλον της σχολικής τάξης με τέτοιο τρόπο ώστε εμποδίζοντας την εκδήλωση αποκλινουσών συμπεριφορών να προάγεται η πνευματική και ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών του. Στο παραπάνω λοιπόν πλαίσιο μελετώνται οι βασικές αρχές διαχείρισης της διδασκαλίας της τάξης (κλίμα, συμπεριφορά μαθητών, περιβάλλον) με σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνικές για το σχεδιασμό του μαθήματος, οι παράγοντες που διαμορφώνουν την ανάπτυξη των διαπροσωπικών σχέσεων και η εφαρμογή της σχολικής ενσωμάτωσης, η έννοια και τα χαρακτηριστικά διοίκησης της σχολικής τάξης, η έννοια και οι κατηγορίες εμφάνισης της αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών, οι βασικές τεχνικές αποτελεσματικής διαχείρισης της επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητών αλλά και επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας-κοινότητας. Επίσης, μελετώνται οι βασικές τεχνικές επίλυσης συγκρούσεων και κρίσεων στην τάξη και το σχολείο μέσα από μελέτες περίπτωσης.	6
3	“ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Εισαγωγή στη διοικητική σκέψη. Η λειτουργία του Σχεδιασμού-Προγραμματισμού-Στρατηγικός Προγραμματισμός. Λήψη αποφάσεων-Στρατηγικές Αποφάσεις. Οργανωτική Θεωρία. Βασικά θέματα Οργανωτικού Σχεδιασμού. Η λειτουργία της Διεύθυνσης. Η λειτουργία του Ελέγχου. Η εκπαιδευτική μονάδα ως ανοικτό σύστημα. Διοικητική δραστηριότητα του διευθυντή σχολείου. Διαχείριση κρίσεων στο σχολείο. Η Οργάνωση και λειτουργία μιας σχολι-	8

	κής μονάδας. Μελέτη Περιπτώσεων (Case Studies).	
4	“ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Εισαγωγή στην οργανωσιακή συμπεριφορά/άγχος, εξουθένωση και υγεία, προσωπικότητα και συναισθηματική νοημοσύνη, ηγεσία, εξουσία και πολιτική στις οργανώσεις, παρακίνηση, λήψη αποφάσεων, επικοινωνία, συγκρούσεις και διαπραγματεύσεις, οργανωσιακή αλλαγή, στάσεις και αξίες, ομάδες, οργανωσιακή κουλτούρα και κλίμα.	9
<i>2^ο εξάμηνο σπουδών</i>		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων ECTS
1	“ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Ορισμός και περιεχόμενο της Στατιστικής. Εισαγωγή στις στατιστικές μεθόδους. Στοιχεία περιγραφικής Στατιστικής. Κατηγορίες-πηγές-μορφές Δεδομένων. Θεωρία δειγματοληψίας (καθορισμός πληθυσμού, σχεδιασμός ερωτηματολογίου, βασικοί τρόποι επιλογής τυχαίου δείγματος). Μέτρα θέσης και κεντρικής τάσης. Μέτρα διασποράς και μεταβλητότητας των δεδομένων. Ασυμμετρία και Κύρτωση. Θεωρία πιθανοτήτων. Κατανομές δειγματοληψίας. Εκτιμητική. Έλεγχος υποθέσεων. Ανάλυση Διακύμανσης. Σύσχέτιση δύο μεταβλητών και Εκτίμηση υποδειγμάτων Παλινδρόμησης. Διερευνητική παραγοντική ανάλυση. Ανάλυση συστάδων. Μη παραμετρικές διαδικασίες. Εφαρμογές με χρήση Η/Υ. Δυνατότητα χρησιμοποίησης ενός ή περισσότερων στατιστικών πακέτων (STATA).	7
2	“ΛΗΨΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Προσέγγιση στη στρατηγική διοίκηση, προσδιορισμός των εννοιών «στρατηγική» και «πολιτική», Οργανισμός & Management, Στοιχεία Διαδικασίας Λήψης αποφάσεων, τύποι και διαδικασία λήψης αποφάσεων, Λήψη απόφασης με Πιθανότητες και χωρίς πιθανότητες, Δέντρα Αποφάσεων, τρόποι βελτίωσης της ικανότητας λήψης αποτελεσματικών αποφάσεων, Χρησιμότητα και Κίνδυνος, έννοια και τεχνικές επίλυσης διοικητικών προβλημάτων, Η Διαδικασία Λήψης Απόφασης – Μοντελοποίηση, Γραμμικός προγραμματισμός και Εφαρμογές, Χρονικός Προγραμματισμός έργων/Δράσεων, Πολυκριτήρια ανάλυση για τη λήψη αποφάσεων.	7
3	“ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	9

	ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ-ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Έννοια της ηγεσίας, Ηγεσία και management, Σχέσεις Ηγεσίας, Εξουσία και Ηγεσία, Μοντέλα και Θεωρίες Ηγεσίας, Η φύση της Ομάδας, Κουλτούρα και Ηγεσία, Ηγεσία και Συμπεριφορά, Κοινωνικό Κεφάλαιο και Ηγεσία, Βιώσιμη Ηγεσία, Διαστάσεις της εκπαιδευτικής πολιτικής στη χώρα μας, Διαχείριση Κινδύνου, Έννοια και τεχνικές επίλυσης διοικητικών προβλημάτων (π.χ. συγκρούσεων και διαχείρισης κρίσεων με τη χρήση μελέτης περιπτώσεων) διαστάσεις των συλλογικών αποφάσεων μέσω του συλλόγου διδασκόντων και χρήση μελέτες περιπτώσεων. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές εξοικειώνονται με θέματα σχετικά με τα σύγχρονα μοντέλα σχολικής ηγεσίας και την εξέταση της αμφίδρομης σχέσης αυτής με την επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού μέσω βιωματικών τεχνικών και πρακτικών μεθόδων, με απώτερο στόχο την επίτευξη υψηλών αποδόσεων των εκπαιδευτικών οργανισμών. Βιωματικές ασκήσεις επαγγελματικής ανάπτυξης: Αποσκοπούν στην ανάπτυξη εξειδικευμένης γνώσης και ειδικών επαγγελματικών δεξιοτήτων. Η διάρκεια τους είναι 12 ώρες και έχουν υποχρεωτικό χαρακτήρα. Ειδικότερα, στο πλαίσιο των ασκήσεων αυτών οι φοιτητές της Ειδίκευσης «Διοίκηση και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων», εξοικειώνονται με θέματα σχετικά με τα σύγχρονα μοντέλα σχολικής ηγεσίας και την εξέταση της αμφίδρομης σχέσης αυτής με την επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού μέσω βιωματικών τεχνικών και πρακτικών μεθόδων, με απώτερο στόχο την επίτευξη υψηλών αποδόσεων των εκπαιδευτικών οργανισμών.	
4	“ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Η εκπαίδευση ως αγαθό και η αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών, Η ζήτηση για υπηρεσίες εκπαίδευσης, Η προσφορά υπηρεσιών εκπαίδευσης, Ισορροπία στην αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών, Κόστος και Χρηματοδότηση εκπαιδευτικών υπηρεσιών, Η επένδυση στην εκπαίδευση και οι αποδόσεις της, Εκπαίδευση, διανομή εισοδήματος και ισότητα, Η αγορά για εκπαιδευτικούς, Θέματα προγραμματισμού στην εκπαίδευση, Εκπαίδευση και αγορά εργασίας, Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην οικονομική ανάπτυξη, Κράτος εκπαίδευση μοντέλο παραγωγής της χώρας, Η ε-	7

	πίδραση της παγκοσμιοποίησης στη λειτουργία και χρηματοδότηση της εκπαίδευσης, Εναλλακτικές θεωρίες της θεωρίας του ανθρώπινου κεφαλαίου και αγορά εργασίας.	
3 ^ο εξάμηνο σπουδών		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων ECTS
1	“ΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Διοικητική οργάνωση του κράτους, πράξεις των διοικητικών οργάνων του κράτους, έννοια και πηγές του διοικητικού δικαίου, ερμηνεία της εκπαιδευτικής νομοθεσίας, εφαρμογή του διοικητικού δικαίου στη σχολική εκπαίδευση, οργάνωση της δημόσιας υπαλληλίας, καθήκοντα, δικαιώματα και ευθύνες των δημοσίων υπαλλήλων- εκπαιδευτικών, υπηρεσιακές μεταβολές των εκπαιδευτικών, διαδικαστικό πειθαρχικό δίκαιο των εκπαιδευτικών- δημοσίων υπαλλήλων, μελέτες περίπτωσης.	7
2	“ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Εισαγωγή στη διοίκηση ανθρωπίνων πόρων, Προγραμματισμός ανθρώπινου δυναμικού, Δυναμικό περιβάλλον και αρχές της διοίκησης, Αξίες και Ηθική, Ανάλυση θέσεων εργασίας και περιγραφή θέσεων εργασίας, Στελέχωση (περιλαμβάνει και την επιλογή του προσωπικού), Εκπαίδευση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Κατανομή των εργασιών, Ικανοποίηση εργασίας και απόδοση των εργαζομένων, Belbin’s Team Role, Leadership and Groups, Αξιολόγηση Ανθρώπινου Δυναμικού και Πολιτικές Αμοιβών, Complaint Management, Διοίκηση Αλλαγών και Οργανωσιακές Αλλαγές, Κοινωνική Πολιτική και Δημόσια Διοίκηση.	8
3	“ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Ορισμοί και βασικά χαρακτηριστικά των Πληροφοριακών Συστημάτων, Στρατηγικές χρήσεις της τεχνολογίας των πληροφοριών, Δομή πληροφοριακών Συστημάτων, Κατηγορίες Πληροφοριακών Συστημάτων, Πληροφοριακά Συστήματα και Οργανωσιακές Αλλαγές, Λόγοι αποτυχίας Πληροφοριακών Συστημάτων, Ενέργειες της Διοίκησης της Επιχείρησης, Ανάγκη για Ανάλυση, Συμμετέχοντες στην ανάλυση, Ο κύκλος ζωής των πληροφοριακών Συστημάτων, Ορισμός και ανάλυση συστήματος, Διαγράμματα ροής, Διαγράμ-	8

	ματα σχέσεων οντοτήτων, εισαγωγή στην έννοια και στις δράσεις που αφορούν στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, ανασκόπηση και μελέτη της υφιστάμενης κατάστασης, συγκριτική έρευνα μεταξύ της Ελλάδας και άλλων κρατών-μελών της ΕΕ, αναφορικά με την ένταξη των Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στη δημόσια διοίκηση και προσδιορισμός των κριτηρίων που καθορίζουν τον βαθμό και το επίπεδο ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών στην καθημερινή διοικητική πράξη, μελέτη για τις διαθέσιμες καινοτόμες δράσεις που μπορούν να αναπτυχθούν στη δημόσια διοίκηση, και ιδίως στις σχολικές μονάδες, και το πλαίσιο ένταξής τους στην καθημερινή λειτουργία των οργανισμών, καθορισμός των παραγόντων και παραμέτρων για την εξασφάλιση της διαλειτουργικότητας, μοντελοποίηση διοικητικών διαδικασιών, προσδιορισμός των κριτηρίων για την αποτελεσματική κατάρτιση των στελεχών στις καινοτόμες δράσεις της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στις σχολικές μονάδες.	
4	“ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ MARKETING ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Ανεργία και Αγορά Εργασία, Το κοινωνικό κράτος σήμερα, Οικονομική κρίση και ευημερία των πολιτών, Οι φτωχοί σήμερα, Εργασιακές σχέσεις, Συνδικαλιστικές οργανώσεις και συλλογικές διαπραγματεύσεις, Μεταναστευτικές πολιτικές και Εκπαίδευση, Στοιχεία του Μάρκετινγκ, Ανάλυση Περιβάλλοντος Εκπαιδευτικών Οργανισμών, Συμπεριφορά, Σχεδιασμός και Στρατηγική Μάρκετινγκ Εκπαιδευτικών Οργανισμών, Επικοινωνία με το Περιβάλλον και Προβολή Προγραμμάτων και Υπηρεσιών Εκπαιδευτικών Οργανισμών, Προσέλκυση και Διαχείριση Οικονομικής Υποστήριξης και Δωρεών, Relationship Management, Nudge Theory.	7
<i>4^ο εξάμηνο σπουδών</i>		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων ECTS
Διπλωματική Εργασία		30
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων ECTS		120

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ : «Πολιτισμική Αγωγή»

<i>1^ο εξάμηνο σπουδών</i>		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Αριθμός Πιστωτικών

		Μονάδων ECTS
1	“ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΙ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Εισαγωγή. Οι Έννοιες του Πολιτισμού και της Πολιτισμικής Κληρονομιάς. Αρχαίοι πολιτισμοί. Μεσαιωνικοί πολιτισμοί της Ευρώπης. Ο Δυτικός πολιτισμός. Πολιτισμοί της Μέσης Ανατολής και Δυτικής Ασίας. Πολιτισμοί της ΝΑ Ασίας και Άπω Ανατολής. Προκολομβιανοί πολιτισμοί. Πολιτισμοί της Αφρικής. Πολιτισμοί της Ωκεανίας. Ελληνικός Πολιτισμός. Πολιτισμοί και Παγκοσμιοποίηση.	8
2	“ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Οι κύριοι θεματικοί άξονες του μαθήματος αφορούν στους βασικούς παράγοντες που επηρεάζουν και διαμορφώνουν το μαθησιακό περιβάλλον όπως ο πολυμορφικός ρόλος του σύγχρονου εκπαιδευτικού, τα στάδια της επαγγελματικής του ανάπτυξης, επαγγελματικό άγχος και αποτελεσματικότητα στη διδασκαλία, δυσκολίες διαχείρισης της τάξης σε σχέση με τη διαμόρφωση υγιούς μαθησιακού περιβάλλοντος. Συμβουλευτικές δεξιότητες του εκπαιδευτικού. Η μελέτη και ανάδειξη καλών διδακτικών πρακτικών και χρήσιμων παιδαγωγικών εργαλείων σε σχέση με τα παραπάνω θέματα αποτελούν τον κύριο στόχο του συγκεκριμένου μαθήματος.	8
3	“ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το Θέατρο στην εκπαίδευση: ιστορική αναδρομή, Οροθέτηση της Παιδαγωγικής του Θεάτρου, Ψυχολογική θεώρηση, Ψυχοκοινωνική διάσταση-Θεατρική εμπύχωση και ομάδα, Η καλλιτεχνική υπόσταση, Το Παιχνίδι, Το Θεατρικό Παιχνίδι στην Εκπαίδευση, Διερευνητική Δραματοποίηση στην Εκπαίδευση (inquiry drama), Διερευνητική Δραματοποίηση και Διαθεματική Οργάνωση της διδασκαλίας, Η ευέλικτη ζώνη ως πλαίσιο αυτονομίας του δασκάλου στην οργάνωση της διδασκαλίας και μάθησης, Τα παιδιά ως ερευνητές, Η δημιουργία λόγου και η θέση και λύση προβλήματος ως διαθεματικές και θεατρικές δεξιότητες, Η Θεατρική Αγωγή και το Αναλυτικό Πρόγραμμα, Ο Εμπυχωτής, Σχεδιασμός-Ανάπτυξη και Στοχαστική Αξιολόγηση Του Θεατρικού Εργαστηρίου, Δομικά Στοιχεία του Θεάτρου, Τεχνικές Θεατρικού κειμένου, Θεατρικές Τεχνικές, Παιχνίδια και Ασκήσεις, Σκηνικές Πρακτικές, Οι ερωτήσεις του εμπυχωτή, Τεχνικές ερώτησης, Οι ερωτήσεις των παιδιών.	7
4	“ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ”	7

	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Θεματικές ενότητες: η Διατροφή ως στοιχείο Πολιτισμού, η Διατροφική Παράδοση στην Ελλάδα, Ανθρωπολογία της Διατροφής, η Παλαιολιθική Διατροφή, η Παραδοσιακή Μεσογειακή Διατροφή και Υγεία, Διατροφική Συμπεριφορά, Τρόφιμα, Ιδεολογία και Συναισθήματα, οι Κοινωνικές Διαστάσεις της Διατροφής, Τροφή και Συμβολισμός, η Διατροφή στην Αρχαία Ελλάδα και στο Βυζάντιο, Θρησκεία και Διατροφή, Παχυσαρκία, Διατροφικές συνήθειες: Αλληλεπίδραση πολιτισμού και βιολογίας. Η εξέλιξη στις γεύσεις των Ελλήνων, Η εξέλιξη των μαγειρικών σκευών, Ο Πολιτισμός της διατροφής στο Αιγαίο: ένας οδηγός αρετής για τις σύγχρονες κοινωνίες, Τοπικές κουζίνες και κουζίνες του κόσμου, Βιώσιμη Κατανάλωση και Πολιτισμός, Παγκόσμια Επισιτιστική Κρίση.	
2 ^ο εξάμηνο σπουδών		
	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων ECTS
1	“ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ - ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Εισαγωγή- Έννοιες. Η Τέχνη και ο Άνθρωπος. Οι Απαρχές της Ευρωπαϊκής Τέχνης. Κύρια Καλλιτεχνικά Ρεύματα: Αναγέννηση-Μανιερισμός-Μπαρόκ-Κλασικισμός-Ροκοκό-Νεοκλασικισμός-Ρομαντισμός-Ρεαλισμός-Ιμπρεσιονισμός-Μεταϊμπρεσιονιστικά Ρεύματα-Αφαίρεση-Φοβισμός-Εξπρεσιονισμός-Κυβισμός-Σουρεαλισμός-Μοντερνισμός και Παράδοση-Μεταμοντερνισμός-Σύγχρονη Τέχνη. Ιστορία της Νεοελληνικής Τέχνης. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές εξοικειώνονται με τη διοργάνωση πολιτιστικών δραστηριοτήτων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων μετά από παρακολούθηση ανάλογων βιωματικών δράσεων σε σχολικές μονάδες, μουσεία, ιδρύματα και φορείς που ασχολούνται με την εκπαίδευση και τον πολιτισμό και με ακόλουθο σχολιασμό και καταγραφή απόψεων. Βιωματικές Ασκήσεις Επαγγελματικής Ανάπτυξης: Αποσκοπούν στην ανάπτυξη εξειδικευμένης γνώσης και ειδικών επαγγελματικών δεξιοτήτων. Η διάρκεια τους είναι 12 ώρες και έχουν υποχρεωτικό χαρακτήρα. Ειδικότερα, στο πλαίσιο των ασκήσεων αυτών οι φοιτητές της Ειδίκευσης «Πολιτισμική Αγωγή», εξοικειώνονται με τη διοργάνωση πολιτιστικών δραστηριοτήτων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων μετά από παρακολούθηση ανάλογων βιωματικών δράσεων σε	8

	μουσεία, ιδρύματα και φορείς που ασχολούνται με την εκπαίδευση και τον πολιτισμό και με ακόλουθο σχολιασμό και καταγραφή απόψεων.	
2	“ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα προσεγγίζει την έννοια της μουσειακής εκπαίδευσης υπό το πρίσμα σύγχρονων επιστημολογικών προσεγγίσεων για την επικοινωνία και τη μάθηση και στη συνέχεια προσφέρει τα μεθοδολογικά εργαλεία για τον σχεδιασμό δραστηριοτήτων παιδαγωγικής του ελεύθερου χρόνου στα μουσεία. Παράλληλα, παρέχει τη δυνατότητα στις φοιτήτριες και στους φοιτητές να εξοικειωθούν με την εφαρμογή εκπαιδευτικών δράσεων μέσα από επισκέψεις σε μουσεία και την παρουσίαση επιτυχημένων παραδειγμάτων από την Ελλάδα και το εξωτερικό.	7
3	“ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Εισαγωγή-Η σχέση ανθρώπου περιβάλλοντος, Οι πληθυσμιακές πιέσεις στο περιβάλλον, Υπάρχει «καλή» κατανάλωση; Οικονομία, Πολιτισμός και Περιβάλλον, Η ανθρώπινη διατροφή ως παράγοντας επιβάρυνσης, Περιβαλλοντική Αγωγή, Περιβαλλοντικά ηθική διαβίωση - Το περιβαλλοντικό μας αποτύπωμα , Πολιτισμός, Ανάπτυξη και Περιβαλλοντικές επιπτώσεις, Οι επιπτώσεις της ατμοσφαιρικής ρύπανσης στα αρχαία μνημεία.	6
4	“ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες: Ο πολιτισμός ως αγαθό - Έννοιες Πολιτισμικής Βιομηχανίας, προβληματισμοί, Φάσεις σχεδιασμού και οργάνωσης πολιτισμικών δράσεων και φορέων στο πλαίσιο της ορθολογικής διαχείρισης πόρων, Βασικές αρχές και πρακτικές προϋπολογισμού πολιτιστικών δράσεων, Βασικές έννοιες και εφαρμογή ‘ολοκληρωμένου’ μάρκετινγκ στον τομέα των υπηρεσιών και του πολιτισμού, Σημασία και βασικές έννοιες της Εξυπηρέτησης και Ικανοποίησης επισκεπτών, Επικοινωνίες μάρκετινγκ στον πολιτισμό-ο ρόλος της τεχνολογίας, Βιώσιμες πρακτικές σε πολιτιστικούς φορείς, Ο πολιτισμός ως αγαθό και η σχέση του με τον τουρισμό, Πολιτισμικός τουρισμός: εννοιολογικές προσεγγίσεις, ιδιαιτερότητες, σημασία για τον επιχειρηματικό κόσμο, Μορφές πολιτισμικού τουρισμού, Ανάλυση των πολιτισμικών τουριστών. Ο ρόλος της εξυπηρέτησης πελατών στον πολιτισμό και τουρισμό, Από την ιδέα στην πράξη – Βασικές έννοιες επιχειρηματικότη-	9

	τας, Επιχειρηματικές στρατηγικές και ευκαιρίες στον τομέα του πολιτισμού και του πολιτισμικού τουρισμού, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη στον τομέα του πολιτισμού.	
3 ^ο εξάμηνο σπουδών		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων ECTS
1	“ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Εισαγωγή στον πολιτισμό και τον Τουρισμό. Η σημασία των πολιτιστικών διαδρομών για τον σύγχρονο άνθρωπο. Χαρακτηριστικά των Ειδικών Μορφών Τουρισμού. Οι νέες προσεγγίσεις στην έννοια του πολιτιστικού πόρου. Πολιτιστικός Τουρισμός: χαρακτηριστικά, εξελίξεις. Ζητήματα σχετικά με τον Θρησκευτικό και Προσκυνηματικό Τουρισμό.	7
2	“ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών και η χρήση τους στην παρουσίαση και ανάδειξη πολιτισμικών αγαθών. Εξοικείωση με την έννοια των μεταδεδομένων. Ψηφιοποίηση ήχου, μουσικών συλλογών, εικόνας, κινούμενης εικόνας (<i>video</i>). Ψηφιακές Βιβλιοθήκες. Εργαλεία και πρότυπα που χρησιμοποιούνται για την αποθήκευση της ψηφιακής πληροφορίας από τους αντίστοιχους διεθνείς οργανισμούς. Μουσειολογία και Πληροφορική. Κυβερνοχώρος, Πολυμέσα και Τέχνη. Τρισδιάστατα Γραφικά για αποτύπωση μιας Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας. Ενημέρωση και Επικοινωνία στον Παγκόσμιο Ιστό.	8
3	“ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΤΥΠΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται, σε ένα πρώτο μέρος, οι βασικές περίοδοι ανάπτυξης του νεανικού και του μαθητικού εντύπου στην Ελλάδα μέσα από την ιστορία του, τους κυριότερους σταθμούς του και μέσα από συγκρίσεις με ευρωπαϊκά αντίστοιχα έντυπα. Σε ένα δεύτερο μέρος, μελετούμε τη νεανική λογοτεχνία μέσα από σύγχρονες θεματικές: η φεμινιστική νεανική λογοτεχνία, η νεανική λογοτεχνία και το ζήτημα της μετανάστευσης, και άλλα κοινωνικά ζητήματα. Μελετούμε επίσης τη θέση του λογοτεχνικού κειμένου στην εκπαίδευση: εξετάζονται οι σύγχρονες θεωρίες της λογοτεχνίας και της διδακτικής καθώς και η διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση των λογοτεχνικών κειμένων σε σχολικά περιβάλ-	7

	λονται.	
4	“ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ” ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Εισαγωγή στην επιστημονική εργασία. Σχεδιασμός και υλοποίηση έρευνας. Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στην ιστορία της τέχνης και του πολιτισμού. Ορισμός, στόχοι και χαρακτηριστικά της ποιοτικής πρωτογενούς έρευνας. Μέθοδοι ποιοτικής έρευνας: μελέτη περίπτωσης, εθνογραφική έρευνα, έρευνα δράσης, βιογραφία. Προσεγγίσεις και μέθοδοι συλλογής δεδομένων στην ποιοτική έρευνα. Βιβλιογραφική έρευνα. Ανάλυση των επιστημονικών κειμένων, καθώς και οι τρόποι αναζήτησης πηγών σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων. Διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων. Μορφές δεδομένων. Ταξινόμηση στατιστικών δεδομένων. Δειγματοληψία. Κωδικοποίηση δεδομένων και δημιουργία βάσης δεδομένων. Καταχώρηση- Παρουσίαση δεδομένων. Βασικοί ορισμοί και στατιστικό υπόβαθρο. Επεξεργασία στατιστικών δεδομένων: Ανάλυση συσχέτισης. Έλεγχοι ανεξαρτησίας. Έλεγχοι για τη διαφορά των μέσων.	8
4 ^ο εξάμηνο σπουδών		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων ECTS
Διπλωματική Εργασία		30
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων ECTS		120

Βιωματικά Σεμινάρια Προσωπικής Ανάπτυξης και Συμβουλευτικής Υποστήριξης

Κατά τη διάρκεια του τέταρτου (4^{ου}) εξαμήνου σπουδών οι φοιτητές και των τριών (3) Ειδικεύσεων του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν τα Βιωματικά Σεμινάρια Προσωπικής Ανάπτυξης και Συμβουλευτικής Υποστήριξης. Τα σεμινάρια αυτά αποσκοπούν στην ευαισθητοποίηση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε θέματα επικοινωνίας και προσωπικής ανάπτυξης, όπως αναγνώριση και έκφραση προσωπικών συναισθημάτων, χρήση της ενσυναίσθησης ως μέσου επικοινωνίας, διαχείριση του άγχους και των προβλημάτων που αφορούν στη σχολική τάξη, τη σχολική μονάδα και άλλους εργασιακούς χώρους κ.ά. Τα σεμινάρια περιλαμβάνουν βιωματικές ασκήσεις διάρκειας 36 ωρών ανά κατεύθυνση, οι οποίες πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις μεθόδους και τεχνικές διάφορων ψυχοθεραπευτικών προσεγγίσεων, όπως η γνωσιακή-συμπεριφοριστική (CBT), η υπαρξιακή, η θεραπεία μέσω τέχνης (*art therapy*), η θεραπεία *gestalt*, το κλασικό ψυχόδραμα (*psychodrama*) και η δραματοθεραπεία.

Πρακτική Άσκηση

Κατά τη διάρκεια του τρίτου (3^{ου}) εξαμήνου σπουδών οι φοιτητές της Ειδίκευσης «Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη» του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» πραγματοποιούν Πρακτική Άσκηση σε δομές εκπαίδευσης και υποστήριξης (γενι-

κής ή/και ειδικής αγωγής), συμπεριλαμβανομένων των Κέντρων Διαφοροδιάγνωσης Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕΔΔΥ) μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η Πρακτική Άσκηση αποσκοπεί στην ανάπτυξη και καλλιέργεια ειδικών εκπαιδευτικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων για τον σχεδιασμό, την οργάνωση, την εφαρμογή και την αξιολόγηση κατάλληλων προγραμμάτων διδασκαλίας, εκπαιδευτικής παρέμβασης και υποστήριξης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και δυνατότητες που φοιτούν σε σχολικές μονάδες ειδικής και γενικής αγωγής και εκπαίδευσης. Επιπρόσθετα, μέσω της Πρακτικής Άσκησης οι φοιτητές αποκτούν εμπειρία σε θέματα που σχετίζονται με την παρατήρηση, καταγραφή και αξιολόγηση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και δυνατοτήτων των μαθητών καθώς και τη συνεργασία με επαγγελματίες ψυχικής υγείας διαφόρων ειδικοτήτων στο πλαίσιο του σχεδιασμού και της εφαρμογής κατάλληλων διδακτικών/εκπαιδευτικών παρεμβάσεων. Η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι 200 ώρες. Από τις παραπάνω ώρες, οι 180 πραγματοποιούνται σε (α) συνεργαζόμενες σχολικές μονάδες (90 ώρες ανά σχολική μονάδα) και (β) συνεργαζόμενα ΚΕΔΔΥ ή πιστοποιημένα από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων Ιατροπαιδαγωγικά κέντρα και Κέντρα Ψυχικής Υγείας του Υπουργείου Υγείας (90 ώρες), ενώ οι υπόλοιπες 20 αφιερώνονται στην εποπτεία της προόδου της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών.

Στο Πρόγραμμα Σπουδών των φοιτητών της Ειδίκευσης «Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη» η Πρακτική Άσκηση αντιστοιχεί σε δύο (2) μαθήματα και έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα. Στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης οι φοιτητές αξιολογούνται. Τα κριτήρια και οι μέθοδοι αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου στο οποίο πραγματοποιείται η Πρακτική Άσκηση. Για την Πρακτική Άσκηση του Π.Μ.Σ. διατηρείται σελίδα στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (ηλεκτρονική τάξη, *e-class*) στην οποία αναρτώνται το περίγραμμα της Πρακτικής Άσκησης, τα μαθησιακά αποτελέσματα, οι διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι, ο τρόπος και τα κριτήρια αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών και ενδεικτική βιβλιογραφία. Επιπλέον, η ηλεκτρονική τάξη της Πρακτικής Άσκησης περιλαμβάνει όλα τα απαραίτητα έντυπα (παρουσιολόγια, πρωτόκολλα παρατήρησης, σχέδια μαθήματος κ.ά.) για την οργάνωση και υλοποίησή της από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με εξετάσεις ή/και με εργασία/ες, γραπτές ή/και προφορικές. Τα κριτήρια, ο τρόπος αξιολόγησης και ο τρόπος υπολογισμού του τελικού βαθμού του φοιτητή στο μάθημα ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου από τον υπεύθυνο καθηγητή κάθε μαθήματος και περιγράφονται αναλυτικά στη σελίδα του μαθήματος στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.

Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του Καθηγητή που είναι υπεύθυνος για το μάθημα. Η βαθμολογία στα μαθήματα υπολογίζεται με βάση κλίμακα από 0 έως 10. Ελάχιστη επιτυχής βαθμολογία ορίζεται το έξι (06).

Ο φοιτητής θεωρείται ότι έχει αποτύχει στο μάθημα όταν: (α) ο τελικός βαθμός του στο μάθημα είναι μικρότερος από το έξι (06), (β) δεν έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις που απορρέουν από το μάθημα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου στο οποίο προσφέρεται το μάθημα και (γ) δεν προσέρχεται στην εξέταση. Τονίζεται ότι σε περίπτωση εντοπισμού και διακρίβωσης λογοκλοπής σε εργασία του φοιτητή, η εργασία μηδενίζεται.

Οι εξεταστικές περιόδους είναι τρεις: του Φεβρουαρίου, του Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου. Κατά τη διάρκεια αυτών δεν πραγματοποιείται διδασκαλία μαθημάτων. Τα θέματα των εξετάσεων, σε κάθε μάθημα, ορίζονται από τον υπεύθυνο Καθηγητή. Η διάρκεια επεξεργασίας των θεμάτων κατά τη γραπτή εξέταση σε καμιά περίπτωση δεν μπορεί να υπερβαίνει τις τρεις (3) ώρες. Οι εξετάσεις διεξάγονται με την ευθύνη του υπεύθυνου μαθήματος, ο οποίος παραμένει στο Πανεπιστήμιο καθ' όλη τη διάρκεια της διεξαγωγής τους.

Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, η αντιγραφή από βιβλία, σημειώσεις, γραπτό άλλου φοιτητή, η χρήση ηλεκτρονικών μέσων (όπως κινητά τηλέφωνα, υπολογιστή κ.λπ.), η συνεννόηση με άλλους φοιτητές, ή η παρεμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής των εξετάσεων επισύρει μηδενισμό του γραπτού, αφού αυτό σημειωθεί και μονογραφηθεί από τον επιτηρητή που διαπίστωσε το συμβάν. Στη συνέχεια, η σχετική υπόθεση παραπέμπεται στη Συνέλευση του Τμήματος.

Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων και μέσα σε διάστημα πέντε (5) ημερών, οι φοιτητές μπορούν να δουν τα γραπτά τους σε ημέρα και ώρα που ορίζονται από τον υπεύθυνο Καθηγητή του μαθήματος. Εντός δεκαπέντε (15) ημερών από τη διεξαγωγή των εξετάσεων του μαθήματος, ο υπεύθυνος για το μάθημα Καθηγητής καταθέτει την οριστική κατάσταση βαθμολογίας στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και εν συνεχεία ανακοινώνονται τα αποτελέσματα στους φοιτητές.

Σε περίπτωση που η τελική αξιολόγηση της επίδοσής του φοιτητή σε κάποιο μάθημα προκύπτει από –ή/και από– άλλες δραστηριότητες (π.χ. παράδοση ή/και παρουσίαση εργασιών, παρακολούθηση μαθημάτων ή/και σεμιναρίων κ.ά.) θα πρέπει μέχρι την εξεταστική περίοδο ο φοιτητής να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το σύνολο των δραστηριοτήτων που του ανατέθηκαν προκειμένου να εξαχθεί και να ανακοινωθεί ο τελικός βαθμός του στο μάθημα αυτό.

Σε περίπτωση αποτυχίας του μεταπτυχιακού φοιτητή στις εξετάσεις παρέχεται η δυνατότητα να επανεξεταστεί στο ίδιο μάθημα κατά την επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου του ιδίου ημερολογιακού έτους ή, ακόμα, να παραδώσει τυχόν εκκρεμείς εργασίες ή να ολοκληρώσει άλλες δραστηριότητες που του έχουν ανατεθεί από τον διδάσκοντα και σχετίζονται με την αξιολόγησή του. Σε περίπτωση μη εκπλήρωσης του συνόλου των παραπάνω υποχρεώσεων του φοιτητή στο προβλεπόμενο χρονικό διάστημα, η συμμετοχή του στο μάθημα αυτό θεωρείται ανεπιτυχής.

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, και συνεπώς θεωρείται, σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ., ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος για το μάθημα Καθηγητής. Η επιτροπή είναι αρμόδια να αποφασίσει τη διαδικασία επανεξέτασης του φοιτητή. Η εξέταση από την επιτροπή πραγματοποιείται εντός τριών (3) μηνών από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης για επανεξέταση του φοιτητή. Σε περίπτωση αποτυχίας του φοιτητή στην εξέτασή του από την τριμελή επιτροπή, η Συνέλευση του Τμήματος δύναται να αποφασίσει κατά περίπτωση, και μετά από συνεκτίμηση της συνολικής πορείας του φοιτητή, την εκ νέου παρακολούθηση του μαθήματος από το φοιτητή ή τη διαγραφή του από το Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν υποβάλει την ανωτέρω αίτηση, η Συνέλευση δύναται να αποφασίσει κατά περίπτωση, και μετά από συνεκτίμηση της συνολικής πορείας

του φοιτητή, την εκ νέου παρακολούθηση του μαθήματος από το φοιτητή ή τη διαγραφή του από το Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση ελλιπούς φοίτησης (μικρότερης από το 75% της συνολικής διάρκειας του μαθήματος), ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα, αναλαμβάνοντας επίσης εκ νέου τις απαιτούμενες από τον διδάσκοντα εργασίες ή άλλες δραστηριότητες. Σε περίπτωση μη τήρησης των ανωτέρω μετά το πέρας του προβλεπόμενου από τον νόμο χρονικού διαστήματος, το θέμα παραπέμπεται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., η οποία εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την οριστική διαγραφή του φοιτητή από τα μητρώα του Π.Μ.Σ.

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει διάγνωση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, εφαρμόζονται κατάλληλες προσαρμογές στη διαδικασία αξιολόγησης της προόδου του (π.χ. παροχή επιπλέον χρόνου, διαλείμματος, κ.ά.) με σκοπό τη διασφάλιση συνθηκών ισότιμης συμμετοχής. Οι προσαρμογές αυτές εγκρίνονται από το Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τη Σ.Ε. Τονίζεται ότι οι προσαρμογές αυτές είναι τέτοιες ώστε να μην αλλοιώνονται τα χαρακτηριστικά της διαδικασίας εξέτασης που εφαρμόζεται στους φοιτητές.

Ο τελικός βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τη βαθμολογία του φοιτητή στα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών και στη Διπλωματική Εργασία με βάση τους αντίστοιχους συντελεστές βαρύτητας. Αναλυτικά, ο τελικός βαθμός είναι το άθροισμα της μέσης βαθμολογίας του φοιτητή στα μαθήματα πολλαπλασιαζόμενης με το συντελεστή 0,6 και της μέσης βαθμολογίας στη Δ.Ε. πολλαπλασιαζόμενης με το συντελεστή 0,4. Για την αποτύπωση του τελικού βαθμού χρησιμοποιείται η παρακάτω δεκαβάθμια βαθμολογική κλίμακα με ακρίβεια ενός δεκαδικού ψηφίου:

- Άριστα: 10,0 έως 8,6
- Λίαν καλώς: 8,5 έως 7,1
- Καλώς: 7,0 έως 6,0

Διπλωματική εργασία

Για την ολοκλήρωση των σπουδών του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» απαιτείται η επιτυχής εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (Δ.Ε.).

Πριν την ανάληψη της Δ.Ε. ο φοιτητής θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα, πλην το πολύ δύο (2).

Η Δ.Ε. κατατίθεται και βαθμολογείται μετά την ολοκλήρωση όλων των διδακτικών υποχρεώσεων των φοιτητών. Η Δ.Ε. αντιστοιχεί σε 30 Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.), οι οποίες αντιπροσωπεύουν φόρτο εργασίας ενός (1) εξαμήνου πλήρους φοίτησης.

Όλα τα μέλη ΔΕΠ που είναι διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. αναλαμβάνουν επίβλεψη διπλωματικών εργασιών, εφόσον τους ανατεθεί από την Συνέλευση του Τμήματος.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καθορίζεται το τέσσερα (4) ως ο ανώτατος αριθμός Δ.Ε. που μπορεί κάθε διδάσκων να επιβλέπει ανά ακαδημαϊκό έτος και ανά ειδίκευση.

Στην αρχή κάθε εξαμήνου οι φοιτητές καταθέτουν ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αίτηση με το θέμα της Δ.Ε. τους, αφού προηγουμένως έχουν επικοινωνήσει και συνεργαστεί με τους διδάσκοντες και έχουν λάβει τη σύμφωνη γνώμη τους. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. σε εύλογο χρονικό διάστημα κοινοποιεί σε φοιτητές και διδάσκοντες τη λίστα των δηλωθέντων θεμάτων Δ.Ε. Οι διδάσκοντες ελέγχουν τα θέματα που τους αφορούν και, εφόσον συμφωνούν, προτείνουν δύο ακόμα διδάσκοντες προκειμένου να

συγκροτηθεί η τριμελής εξεταστική επιτροπή για την αξιολόγηση της Δ.Ε. Σε περίπτωση που οι διδάσκοντες διαφωνούν σε κάτι (π.χ. με τη διατύπωση του θέματος της Δ.Ε. κ.ά.) θα πρέπει να ενημερώσουν έγκαιρα τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και η όποια τυχόν αλλαγή προκύψει να ανακοινωθεί στη Σ.Ε. Ακολούθως, η Σ.Ε., με βάση την οριστική λίστα των δηλωθέντων θεμάτων Δ.Ε., ορίζει τον επιβλέποντα αυτής, που είναι μέλος ΔΕΠ, διδάσκοντας του Π.Μ.Σ. και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την αξιολόγηση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων. Τα θέματα Δ.Ε. και οι τριμελείς επιτροπές ανακοινώνονται και εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Για να αξιολογηθεί η Δ.Ε. ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής.

Στην τριμελή επιτροπή μπορούν να συμμετέχουν:

- [1] μέλη Δ.Ε.Π. του Χαρακοπέιου Πανεπιστημίου,
- [2] διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ., κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος
- [3] μέλη Δ.Ε.Π. άλλων τμημάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,
- [4] ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ' αναγνωρισμένων Ερευνητικών Κέντρων ή Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, εφόσον είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος και διαθέτουν αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο.

Γενικότερα, ο επιβλέπων καθηγητής παρακολουθεί συστηματικά την πορεία εκπόνησης και ολοκλήρωσης της Δ.Ε. του φοιτητή, τον οποίο οφείλει να καθοδηγεί με συγκεκριμένες παρατηρήσεις, σχόλια, προτάσεις και διορθώσεις με στόχο την επίτευξη, κατά το δυνατόν, ποιοτικότερου αποτελέσματος. Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν είναι συνεπής στη συνεργασία του με τον επιβλέποντα, ο τελευταίος δύναται να αιτηθεί στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. λήξη της συνεργασίας του με το συγκεκριμένο φοιτητή και αντικατάστασή του από άλλον συνάδελφο. Στην περίπτωση αυτή, ο φοιτητής θα πρέπει να διερευνήσει τη δυνατότητα συνεργασίας με άλλον επιβλέποντα καθηγητή.

Η δημόσια υποστήριξη των Δ.Ε. πραγματοποιείται τρεις (3) φορές τον χρόνο στο τέλος των εξεταστικών περιόδων, αρχές Οκτωβρίου, αρχές Μαρτίου και τέλος Ιουνίου. Η ημέρα και η ώρα αξιολόγησης της Δ.Ε. καθορίζεται από τη Γραμματεία, σε συνεργασία με τον φοιτητή και την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή.

Προκειμένου να ξεκινήσει η διαδικασία προγραμματισμού της υποστήριξης και αξιολόγησης της Δ.Ε. θα πρέπει προηγουμένως ο φοιτητής να έχει προσκομίσει υποχρεωτικά στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. τρία ενυπόγραφα έντυπα, ένα από το κάθε μέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, με τον τίτλο: «Έγκριση Υποστήριξης της Δ.Ε.». Τα έντυπα αυτά ο φοιτητής θα τα παραλαμβάνει από τη Γραμματεία και θα τα επιστρέφει σε αυτή υπογεγραμμένα. Σε περίπτωση μη προσκόμισης της σχετικής βεβαίωσης η Γραμματεία δε δύναται να προχωρήσει τις διαδικασίες υποστήριξης της Δ.Ε. από τον φοιτητή.

Σε προκαθορισμένη ημέρα και ώρα γίνεται δημόσια υποστήριξη της Δ.Ε. διάρκειας τριάντα (30) λεπτών ενώπιον της τριμελούς επιτροπής, η οποία στη συνέχεια καταθέτει την τελική βαθμολογία της εργασίας. Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της Δ.Ε. ο φοιτητής θα πρέπει υποχρεωτικά να έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον δύο (2) παρουσιάσεις – εξετάσεις Δ.Ε. άλλου φοιτητή της Ειδίκευσης στην οποία ανήκει.

Η Δ.Ε. κατατίθεται, με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα, στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στην ολοκληρωμένη μορφή της. Η κατάθεση γίνεται τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν από τη δημόσια υποστήριξή της.

Η χρονική διάρκεια εκπόνησης, παράδοσης και επιτυχούς αξιολόγησης της Δ.Ε. δεν μπορεί να ξεπερνά τα δύο επιπλέον ακαδημαϊκά εξάμηνα μετά το τέλος των τεσσάρων (4)

εξαμήνων σπουδών του Π.Μ.Σ. Ειδικότερα, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των τεσσάρων (4) ακαδημαϊκών εξαμήνων Σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δύο (2) επιπλέον ακαδημαϊκά εξάμηνα με στόχο την ολοκλήρωση, παράδοση στην τριμελή επιτροπή παρακολούθησης και επιτυχή αξιολόγηση της Δ.Ε.

Σε περίπτωση απόρριψης της Δ.Ε. καθορίζεται από τη Σ.Ε. νέα ημερομηνία αξιολόγησης τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Κατά το διάστημα αυτό ο φοιτητής έχει υποχρέωση να κάνει τυχόν διορθώσεις, σύμφωνα με τις επισημάνσεις της τριμελούς επιτροπής.

Σε περίπτωση επανάληψης της απόρριψης της Δ.Ε., ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει τη φοιτητική του ιδιότητα και αποβάλλεται από το Π.Μ.Σ. Σημειώνεται ότι μόνο σε περίπτωση σοβαρού κωλύματος υγείας –και αφού ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει προσκομίσει στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. επίσημη βεβαίωση από Δημόσιο Νοσοκομείο– υπάρχει η δυνατότητα η Σ.Ε. να εισηγηθεί περαιτέρω παράταση των μεταπτυχιακών του σπουδών για ένα επιπλέον ακαδημαϊκό εξάμηνο. Μετά την εκπνοή και της παραπάνω χρονικής παράτασης και σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης και αξιολόγησης της Δ.Ε. ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει τη φοιτητική του ιδιότητα και διαγράφεται από το Π.Μ.Σ.

Μετά την επιτυχή δημόσια υποστήριξη της Δ.Ε. ο φοιτητής υποχρεούται να αποθέσει την εργασία σε ηλεκτρονική μορφή στο Ιδρυματικό Αποθετήριο της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου. Το Π.Μ.Σ. διατηρεί το δικαίωμα δημοσίευσης των Δ.Ε. των φοιτητών στο δικτυακό τόπο του Τμήματος ή/και σε διαδικτυακώς προσβάσιμα αποθετήρια ψηφιακών εγγράφων στα οποία συμμετέχει το Τμήμα.

Τα πνευματικά δικαιώματά που απορρέουν από την εκπόνηση Δ.Ε. ανήκουν από κοινού και εξ ίσου στο μεταπτυχιακό φοιτητή, στον επιβλέποντα και στο Τμήμα, εκτός αν προβλέπεται διαφορετικά σε περίπτωση που η έρευνα έχει χρηματοδοτηθεί από ερευνητικά προγράμματα του Ιδρύματος. Θεωρείται αυτονόητο ότι η Δ.Ε., είναι πρωτότυπο έργο του υποψηφίου, ο οποίος την υποβάλλει προς κρίση στις αρμόδιες επιτροπές αξιολόγησης του Π.Μ.Σ.

Ποιοτικά κριτήρια αξιολόγησης της Διπλωματικής Εργασίας

Τα ποιοτικά κριτήρια αξιολόγησης της Δ.Ε., τα οποία αναρτώνται στον ιστότοπο του Π.Μ.Σ., αφορούν στα παρακάτω:

- i. την πληρότητα και την ποιότητα του περιεχομένου της εργασίας,
- ii. το βαθμό κατανόησης του θέματος και ανταπόκρισης στις απαιτήσεις του,
- iii. την τοποθέτησή της σε σχέση με τη διεθνή βιβλιογραφία,
- iv. την επιτυχή δημόσια υποστήριξη και εξέταση.

Ειδικότερα, η Δ.Ε. θα πρέπει να:

- [1] είναι βιβλιογραφικά τεκμηριωμένη και μεθοδολογικά ακριβής,
- [2] αποτυπώνει με σαφήνεια τους στόχους και τα ερευνητικά της ερωτήματα,
- [3] διακρίνεται από εκφραστική σαφήνεια και λογική διάρθρωση,
- [4] παράγει μεθοδολογικά ορθά ερευνητικά πορίσματα και συγκριτικά συμπεράσματα σε σχέση με αντίστοιχα της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας,
- [5] αποτελεί ενδιαφέρουσα μελέτη για την ακαδημαϊκή κοινότητα, με επιστημονικές προτάσεις χρήσιμες στον επαγγελματικό χώρο αναφοράς του συγγραφέα,

- [6] παράγει επιστημονικό προϊόν δημοσιεύσιμο σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά ή/ και ανακοινώσιμο σε διεθνή και εθνικά επιστημονικά συνέδρια,
- [7] δημιουργεί τις επιστημονικές και ερευνητικές προϋποθέσεις για περαιτέρω μελέτη και έρευνα σχετικά με το θέμα που διαπραγματεύεται.

Είδη Διπλωματικής Εργασίας και οδηγίες συγγραφής

Η Δ.Ε. εκπονείται ατομικά και συνιστά μια αυτοτελή επιστημονική και συστηματική προσέγγιση και ανάλυση ενός θέματος, στηρίζεται στη διαθέσιμη τεχνολογία και υπάρχουσα βιβλιογραφία και αξιοποιεί τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών. Πιο συγκεκριμένα, η Δ.Ε. αποτελεί επιστημονικό πόνημα ακαδημαϊκών προδιαγραφών και προσφέρει στο μεταπτυχιακό φοιτητή την ευκαιρία να αναδείξει και να προβάλει τις επιστημονικές, συγγραφικές και ερευνητικές του ικανότητες, τις οποίες καλλιέργησε κατά τη διάρκεια της φοίτησής του στο Π.Μ.Σ., υπό την καθοδήγηση των καθηγητών του και ειδικότερα του επιβλέποντος καθηγητή και της τριμελούς επιστημονικής επιτροπής.

Η Δ.Ε. μπορεί να είναι γραμμένη είτε (α) στην Ελληνική, περιλαμβάνοντας μία εκτεταμένη περίληψη στην Αγγλική είτε (β) στην Αγγλική, περιλαμβάνοντας μία εκτεταμένη περίληψη στην Ελληνική.

Η Δ.Ε. ανάλογα με τα επιστημονικά ερωτήματα του ερευνητή καθώς και την ερευνητική μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί, δύναται να ανήκει σε μία από τις ακόλουθες κατηγορίες:

[1] ***Βιβλιογραφική Ανασκόπηση.*** Επικεντρώνεται σε ένα ερευνητικό ερώτημα με σκοπό τον εντοπισμό, την αξιολόγηση, τη συλλογή και σύνθεση υψηλής ποιότητας δημοσιευμένων ερευνητικών ευρημάτων και επιχειρημάτων σχετικών με το ερώτημα αυτό. Η διαδικασία σχεδιασμού και ολοκλήρωση μιας βιβλιογραφικής ανασκόπησης προϋποθέτει μια σειρά από σύνθετες γνωστικές διεργασίες και δεξιότητες όπως κατανόηση, εφαρμογή, ανάλυση, αξιολόγηση, σύνθεση και δημιουργική-κριτική σκέψη. Βασικά ποιοτικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας Δ.Ε. αποτελούν ο προσδιορισμός του σκοπού και του εύρους της επισκόπησης, ο καθορισμός των διαδικασιών και πηγών βιβλιογραφικής αναζήτησης (π.χ. βασικοί όροι βιβλιογραφικής αναζήτησης, ηλεκτρονικές βάσεις επιστημονικών δεδομένων) μελετών συναφών προς το σκοπό της επισκόπησης, εκτίμηση της συνάφειας των δημοσιευμένων ερευνών με το ερευνητικό ερώτημα της ανασκόπησης, συγκέντρωση, σύνθεση και συζήτηση των αποτελεσμάτων, διατύπωση προτάσεων για περαιτέρω έρευνα. Καθίσταται σαφές ότι Δ.Ε. αυτής της κατηγορίας που δεν τηρούν τα παραπάνω ποιοτικά κριτήρια και περιορίζονται στην περιγραφική μόνο αποτύπωση βιβλιογραφικών ή/και ερευνητικών δεδομένων δε γίνονται αποδεκτές προς εξέταση.

[2] ***Εμπειρική έρευνα.*** Δ.Ε. αυτού του τύπου αποσκοπούν στην απάντηση ερευνητικών ερωτημάτων μέσα από ενδεδειγμένη θεωρητική τεκμηρίωση και χρήση ποσοτικών ή ποιοτικών ή μεικτών μεθοδολογικών ερευνητικών σχεδιασμών. Η διαδικασία σχεδιασμού και ολοκλήρωσης μιας εμπειρικής έρευνας προϋποθέτει την κατανόηση των παραμέτρων που σχετίζονται με αυτή όπως η αντίληψη της πραγματικότητας, ο στόχος, ο τρόπος μελέτης του υπό εξέταση φαινομένου, το δείγμα, η μορφή και η ανάλυση των δεδομένων, η δημιουργική φάση της έρευνας, ο ρόλος των συμμετεχόντων, ο βαθμός ανάμειξης του ερευνητή στα αποτελέσματα, η διαδικασία διεξαγωγής της έρευνας και η μέγιστη συνεισφορά της. Βασικά ποιοτικά κριτήρια αυτής της κατηγορίας Δ.Ε. είναι η

ύπαρξη θεωρητικής τεκμηρίωσης, η διατύπωση ερευνητικού σκοπού, η περιγραφή της μεθόδου συλλογής δεδομένων, η αξιοπιστία των ερευνητικών εργαλείων, η παρουσίαση και συζήτηση των αποτελεσμάτων και η συμβολή της έρευνας στην επιστήμη.

Η Δ.Ε. θα πρέπει να πληροί τους βασικούς κανόνες παρουσίασης ενός επιστημονικού άρθρου. Η έκταση της εργασίας θα πρέπει να κυμαίνεται ενδεικτικά από 15.000 έως 20.000 λέξεις, συμπεριλαμβανομένων των τελικών βιβλιογραφικών αναφορών και των πινάκων, αλλά εξαιρουμένων των παραρτημάτων. Πληροφορίες σχετικές με τη δομή της εργασίας καθώς και την τελική μορφή της υπάρχουν πολύ αναλυτικά στον ιστότοπο της Βιβλιοθήκης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.

Τρόπος βαθμολόγησης της Διπλωματικής Εργασίας

Ο βαθμός της Δ.Ε. είναι ακέραιος αριθμός και προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμών των τριών εξεταστών. Η εξέταση είναι επιτυχής αν ο τελικός βαθμός είναι ανώτερος ή ίσος του έξι (6).

Ειδικότερα, η κλίμακα της βαθμολογίας κατά την αξιολόγηση της Δ.Ε. είναι η εξής:

- **09 έως 10:** Άριστη εργασία με επιστημονικά άρτιο θεωρητικό υπόβαθρο, βιβλιογραφική επάρκεια, μεθοδολογική αρτιότητα, ενδιαφέροντα ερευνητικά πορίσματα και στοιχεία πρωτοτυπίας. Διαθέτει τις προϋποθέσεις άμεσης δημοσίευσης σε έγκριτο ελληνόγλωσσο ή ξενόγλωσσο επιστημονικό περιοδικό ή παρουσίασης σε ελληνικό ή διεθνές επιστημονικό συνέδριο.
- **07 έως 08:** Εργασία καλής έως και πολύ καλής ποιότητας, με ικανοποιητική βιβλιογραφική τεκμηρίωση, μεθοδολογική επάρκεια και ενδιαφέροντα ερευνητικά πορίσματα. Θα μπορούσε να δημοσιευτεί σε ελληνικό ή ξενόγλωσσο επιστημονικό περιοδικό ή να παρουσιαστεί σε ελληνικό ή διεθνές επιστημονικό συνέδριο με πρόσθετη βιβλιογραφική τεκμηρίωση και, ενδεχομένως, με περαιτέρω ερευνητική επεξεργασία.
- **06:** Εργασία μέτριας ποιότητας. Αν και παρουσιάζει επιστημονική δυναμική, εμφανίζει δομικές ή και μορφικές ατέλειες, βιβλιογραφικά κενά και μεθοδολογική οριακότητα. Συνεπώς, η εργασία καλύπτει σε μέτριο βαθμό τις προδιαγραφές ενός δημοσιεύσιμου επιστημονικού πονήματος.
- **< 06:** Εργασία μη ικανοποιητικής ποιότητας, με προβλήματα βιβλιογραφικής τεκμηρίωσης και μεθοδολογικής προσέγγισης. Παρουσιάζει δομικά κενά, ισχνή εννοιολογική συνοχή και ασάφεια ή ελλειμματικότητα σε ό,τι αφορά στα ερευνητικά της ευρήματα. Απαιτείται περαιτέρω ευρεία και ουσιαστική επεξεργασία και επανυποβολή της για εκ νέου αξιολόγηση από την τριμελή εξεταστική επιτροπή.

Μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης, η τριμελής εξεταστική επιτροπή σε συνεδρίασή της αποφασίζει εάν:

- [1] Ο υποψήφιος μπορεί να αποκτήσει άμεσα τον τίτλο σπουδών χωρίς να απαιτούνται βελτιωτικές διορθώσεις.
- [2] Ο υποψήφιος μπορεί να αποκτήσει τον τίτλο σπουδών μετά την πραγματοποίηση των υποδεικνυόμενων από την τριμελή εξεταστική επιτροπή περιορισμένων διορθώσεων - βελτιωτικών προτάσεων.

- [3] Ο υποψήφιος μπορεί να αποκτήσει τον τίτλο σπουδών με την προϋπόθεση όμως ότι θα πραγματοποιήσει πρώτα τις υποδεικνυόμενες από την τριμελή εξεταστική επιτροπή εκτεταμένες βελτιωτικές αλλαγές-διορθώσεις στο κείμενο της εργασίας του και αφού υπάρξει η σύμφωνη γνώμη και η τελική έγκριση των μελών της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.
- [4] Ο υποψήφιος δεν μπορεί να αποκτήσει άμεσα τον τίτλο σπουδών καθώς θα πρέπει να επανυποβάλει σε επόμενη εξεταστική περίοδο την εργασία του προκειμένου να την υποστηρίξει εκ νέου ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Σε περίπτωση απόρριψης της Δ.Ε., καθορίζεται από τη Σ.Ε. νέα ημερομηνία εξέτασης.

Η βαθμολογία που προέκυψε από την αξιολόγηση της Δ.Ε. μπορεί να ανακοινωθεί στον φοιτητή αυθημερόν, εφόσον και τα τρία μέλη της εξεταστικής επιτροπής είναι παρόντα και μετά από κλειστή συνεδρίασή τους.

Σε περίπτωση απουσίας του ενός εκ των τριών μελών της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, η βαθμολογία δύναται να μην ανακοινωθεί αυθημερόν στον φοιτητή, αλλά μετά την υπογραφή και του τρίτου μέλους.

Μετά την κατάθεση της Δ.Ε. από τον φοιτητή στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου απονέμεται στον τελευταίο το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση και Πολιτισμός».

Λογοκλοπή

Η λογοκλοπή κατά τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας όπως είναι η Δ.Ε., αποτελεί σοβαρότατο ακαδημαϊκό, ηθικό και νομικό παράπτωμα. Σημαίνει αντιγραφή φράσεων, απόψεων και ιδεών άλλων μελετητών-επιστημόνων χωρίς παραπομπή στο έργο και το όνομά τους. Αποτελεί ακαδημαϊκό παράπτωμα καθώς παραβιάζονται επίσημες ακαδημαϊκές πρακτικές, αποτελεί *ηθικό παράπτωμα* καθώς ο συγγραφέας οικειοποιείται ξένο συγγραφικό υλικό και το παρουσιάζει ως δικό του μέσω της χρησιμοποίησης στο σύγγραμμά του αυτούσιων φράσεων, ιδεών, προτάσεων, συμπερασμάτων, ερευνητικών εργαλείων, σχεδίων κ.ά. Επίσης, αποτελεί και *σοβαρότατο νομικό παράπτωμα* διότι αποτελεί κλοπή πνευματικής ιδιοκτησίας, γεγονός που επιφέρει αυστηρές ποινικές κυρώσεις, εφόσον διακριβωθεί. Ο φοιτητής με *ενυπόγραφη υπεύθυνη δήλωσή του*, η οποία θα είναι ενσωματωμένη στο αρχή του σώματος της Δ.Ε. θα βεβαιώνει ότι η εργασία που κατέθεσε προς εξέταση συνεγράφη αποκλειστικά από τον ίδιο και ότι ο ίδιος αναλαμβάνει πλήρως όλες τις συνέπειες του νόμου κατά την περίπτωση που αποδειχθεί, διαχρονικά, ότι η εργασία αυτή ή τμήμα της δεν ανήκει στον ίδιο αλλά είναι προϊόν λογοκλοπής άλλης πνευματικής ιδιοκτησίας. Τονίζεται ότι σε περίπτωση εντοπισμού και διακρίβωσης λογοκλοπής σε Δ.Ε., η τριμελής εξεταστική επιτροπή οφείλει να μηδενίσει τη Δ.Ε.

Με στόχο την άμβλυνση του φαινομένου της λογοκλοπής το ίδρυμά εξασφάλισε, μέσω συνδρομής της ΒΚΠ, πρόσβαση στο λογισμικό λογοκλοπής Turnitin για τα μέλη του διδακτικού προσωπικού. Το Turnitin αποτελεί ένα εργαλείο στη διάθεση της ακαδημαϊκής μας κοινότητας, με στόχο την αποτροπή της λανθασμένης χρήσης των πηγών και την προσέγγιση του επιστημονικού τρόπου συγγραφής εργασιών με ηθικά σωστό τρόπο. Μέσω του εργαλείου αυτού θα αναβαθμιστεί το επίπεδο των παρεχόμενων υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης, και θα εκτιμάται η πιθανότητα λογοκλοπής στη γκρίζα βιβλιογραφία (πτυχιακές εργασίες, διπλωματικές εργασίες, διδακτορικές διατριβές).

Επισημαίνεται ότι το σύστημα Turnitin δεν εντοπίζει λογοκλοπή αλλά παράγει αναφορές ομοιότητας των φοιτητικών εργασιών ή διατριβών σε σχέση με τη βάση δεδομένων ελεύθερων και συνδρομητικών πηγών και προγενέστερων εργασιών/διατριβών σε αποθετήριο ανοικτής πρόσβασης καθώς και στο ιδρυματικό αποθετήριο ΕΣΤΙΑ.

Η πρόσβαση στην υπηρεσία Turnitin παρέχεται διαδικτυακά, με τη χρήση κωδικών στα μέλη ΔΕΠ και τους υπόλοιπους διδάσκοντες των Τμημάτων του ιδρύματός μας. Κάθε διδάσκων πρέπει να εξετάζει με ιδιαίτερη προσοχή τις αναφορές με μεγάλο ποσοστό ομοιότητας και κυρίως το πού ακριβώς εντοπίστηκαν τα ίδια κείμενα.

Διδάσκοντες - Ανάθεση Διδασκαλίας των Μαθημάτων

Οι διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» προέρχονται κατά 60% τουλάχιστον από μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. και ομότιμους καθηγητές ή διδάσκοντες σύμφωνα με το Π.Δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του Ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011. Όλοι οι διδάσκοντες πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση της Σ.Ε., αξιολογεί τις ανάγκες του Π.Μ.Σ. σε διδακτικό προσωπικό και, εφόσον τα υφιστάμενα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π., ομότιμοι καθηγητές του Τμήματος και οι διδάσκοντες σύμφωνα με το Π.Δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του Ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, δεν επαρκούν, με αιτιολογημένη απόφασή της αποφασίζει την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του Χαροκοπείου ή την πρόσκληση μελών Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13 Α' του Ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών ή νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις.

Για κάθε μάθημα του Π.Μ.Σ. ορίζεται ένα μέλος Δ.Ε.Π. ως υπεύθυνος μαθήματος, ο οποίος καλύπτει τουλάχιστον το 1/3 (12 ώρες) του μαθήματος.

Μέλος Δ.Ε.Π. του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου δύναται να είναι υπεύθυνος σε δύο (2) το πολύ μαθήματα ανά εξάμηνο σπουδών και Ειδίκευση. Μέλος Δ.Ε.Π. άλλου Πανεπιστημίου ή εξωτερικός συνεργάτης δύναται να είναι Υπεύθυνος ή Διδάσκων σε ένα μάθημα ανά εξάμηνο.

Η ανάθεση διδασκαλίας όλου ή μέρους μαθήματος σε μέλη Δ.Ε.Π. ή ερευνητές Ιδρυμάτων (ενεργά ή αφυπηρετήσαντα) της αλλοδαπής και όλων των επισκεπτών διδασκόντων, όπως προβλέπεται από το νόμο, γίνεται μετά από πρόσκληση που απευθύνει η Συνέλευση του Τμήματος, με την αιτιολογημένη εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Στην πρόσκληση που αποστέλλεται στον επισκέπτη διδάσκοντα με ευθύνη του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. αναγράφονται οι όροι και προϋποθέσεις διδασκαλίας όλου ή μέρους του μαθήματος. Μετά την αποδοχή της, η ανάθεση διδασκαλίας γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μετά και τη θετική εισήγηση της Σ.Ε., σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται από το νόμο.

Η ανάθεση διδασκαλίας όλου ή μέρους μαθήματος σε διδάσκοντες σύμφωνα με το Π.Δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του Ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, πραγματοποιείται μετά από ανοικτή πρόσκληση, με απόφαση της

Συνέλευσης του Τμήματος, μετά από εισήγηση της Σ.Ε. και δημοσιοποιείται στον ιστότοπο του Π.Μ.Σ. Στην πρόσκληση αναγράφονται τα ειδικότερα προσόντα που απαιτούνται για τη διδασκαλία όλου ή μέρους των μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του Π.Μ.Σ., σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, όπως επίσης και οι ώρες διδασκαλίας. Η επιλογή των διδασκόντων πραγματοποιείται από τριμελή επιτροπή από μέλη Δ.Ε.Π., που ορίζεται για το σκοπό αυτό από τη Συνέλευση Τμήματος. Με βάση το πρακτικό της επιτροπής επιλογής, η Σ.Ε. εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την ανάθεση διδασκαλίας όλου ή μέρους μαθήματος σε διδάσκοντες που εντάσσονται στις λοιπές κατηγορίες. Η ανάθεση πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται από το νόμο.

Στο πλαίσιο της διδασκαλίας μαθήματος που του έχει ανατεθεί, ο διδάσκων ή οι συν-διδάσκοντες μπορεί να προσκαλέσουν ομιλητές κατ' εξαίρεση, για να πραγματοποιήσουν έως και 2 σεμιναριακές διαλέξεις, εφόσον έχουν ενημερώσει σχετικά τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και έχει εγκρίνει το σχετικό αίτημα.

Οι ειδικοί όροι και προϋποθέσεις για την πρόβλεψη αμοιβής/αποζημίωσης για όλες τις κατηγορίες διδασκόντων στο Π.Μ.Σ. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, ενώ σε καμία περίπτωση δεν θα πρέπει να υπερβαίνουν τα όσα έχουν προβλεφθεί στην μελέτη σκοπιμότητας, τον αναλυτικό προϋπολογισμό και την έκθεση βιωσιμότητας, που εγκρίθηκαν κατά την ίδρυση του.

Υποχρεώσεις διδασκόντων

Κάθε διδάσκων στο Π.Μ.Σ. έχει την υποχρέωση:

- [1] Να κατανοεί τη βασική αρχή ότι επίκεντρο του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι η υπό διαμόρφωση προσωπικότητα του υποψήφιου επιστήμονα και ο σεβασμός της χωρίς όρους και διακρίσεις.
- [2] Να προασπίζει την αξία και το κύρος της επιστημονικής και ερευνητικής διαδικασίας, οριοθετώντας με σαφήνεια κάθε φορά την ενδεδειγμένη πορεία κατάκτησης της επιστημονικής γνώσης.
- [3] Να προεκτείνει διαρκώς τους γνωστικούς του ορίζοντες και να ενημερώνεται συχνά για θέματα που άπτονται του επιστημονικού του πεδίου, προκειμένου να είναι σε θέση να προσφέρει σύνθετη, διεπιστημονική και σύγχρονη γνώση.
- [4] Να είναι προσιτός και συνεργάσιμος με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και να προσφέρει χωρίς διακρίσεις τις γνώσεις και τις εμπειρίες του.
- [5] Να παρουσιάζει σαφές σχέδιο μαθήματος με οδηγίες, βιβλιογραφία και εμπλουτισμένο θεματολόγιο σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε η διδασκτέα ύλη να καλύπτει επαρκώς τις επιστημονικές απαιτήσεις του αντικειμένου.
- [6] Να ανακοινώνει τα αποτελέσματα εξετάσεων, εργασιών, εργαστηριακών ασκήσεων και άλλων αξιολογήσεων σε σύντομο χρονικό διάστημα από την ημέρα διεξαγωγής τους και να επιτρέπει την πρόσβαση των φοιτητών στα γραπτά τους μετά τη διόρθωση.
- [7] Να έχει την τελική ευθύνη της επιλογής του θέματος έρευνας για κάθε έναν από τους υπό επίβλεψη μεταπτυχιακούς φοιτητές σε συνάφεια με την κατεύθυνση του και να εξαντλεί τις δυνατότητες επιτυχούς έκβασής της ανεξάρτητα από τον υπόλοιπο φόρτο εργασίας.

- [8] Να ενημερώνει έγκαιρα τον Διευθυντή του Προγράμματος σε περίπτωση που, για οποιονδήποτε λόγο αδυνατεί να συνεχίσει την επίβλεψη ενός φοιτητή, ώστε η επίβλεψη να ανατίθεται σε άλλον διδάσκοντα.
- [9] Να αποδέχεται τις διαδικασίες αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που εισάγει το Π.Μ.Σ.
- [10] Να διαθέτει χρόνο για προσωπική επικοινωνία με τους φοιτητές και την υποστήριξή τους.

Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων

Για τη διασφάλιση της ποιότητας και τη βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Οι φοιτητές συμπληρώνουν ερωτηματολόγιο μέσω του οποίου αξιολογούν το διδάσκοντα/τους διδάσκοντες του κάθε μαθήματος καθώς και το μάθημα με τη βοήθεια δεκάβαθμης κλίμακας (0-10), με τους μεγαλύτερους βαθμούς να αντανakλούν θετική αξιολόγηση.

Το ερωτηματολόγιο κοινοποιείται στους φοιτητές δύο (2) εβδομάδες πριν την περάτωση του μαθήματος μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας και η συμπλήρωσή του είναι ανώνυμη.

Η επεξεργασία των ερωτηματολογίων είναι ευθύνη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος και τα αποτελέσματα κοινοποιούνται στον Πρόεδρο του Τμήματος, στο Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και στους διδάσκοντες μέσω κωδικοποιημένων φύλλων.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και η Σ.Ε. είναι αρμόδιοι να προχωρήσουν, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες στην κατάρτιση εισήγησης για τη βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, όπου απαιτείται, με βάση την αξιολόγηση των φοιτητών.

Τα κριτήρια με τα οποία αξιολογείται τόσο η επιστημονική όσο και διδακτική ικανότητα των διδασκόντων είναι τα ακόλουθα:

- [1] Συνέπεια στους χρόνους έναρξης και λήξης του μαθήματος
- [2] Γνώση του περιεχομένου του μαθήματος
- [3] Οργάνωση και ρυθμός μαθήματος
- [4] Γλωσσική σαφήνεια
- [5] Χρήση παραδειγμάτων - Χρήση οπτικοακουστικών μέσω στη διδασκαλία
- [6] Παροχή κατάλληλου βοηθητικού εκπαιδευτικού υλικού
- [7] Σύνδεση του μαθήματος με σύγχρονα ερευνητικά και επιστημονικά δεδομένα
- [8] Ενθουσιασμός - Ενδιαφέρον
- [9] Παροχή ανατροφοδότησης και καθοδήγησης στους φοιτητές
- [10] Ενθάρρυνση της συμμετοχής του φοιτητή στο μάθημα
- [11] Βαθμός ανταπόκρισης στις ανάγκες και δυνατότητες των φοιτητών
- [12] Συνεργασία με τους φοιτητές

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν τη διδασκαλία των μαθημάτων που παρακολούθησαν στο πλαίσιο των μεταπτυχιακών τους σπουδών ως προς τους ακόλουθους άξονες:

- [1] Περιεχόμενο του μαθήματος

- [2] Διάρθρωση του μαθήματος
- [3] Στόχοι του μαθήματος
- [4] Χρησιμότητα του μαθήματος
- [5] Ύλη του μαθήματος
- [6] Τρόπος αξιολόγησης του μαθήματος
- [7] Προτεινόμενη βιβλιογραφία του μαθήματος
- [8] Λειτουργία και οργάνωση της ηλεκτρονικής τάξης του μαθήματος
- [9] Αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες

Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ. καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας.

Για την αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός», εκτός από τις διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης καθώς και διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας, οι οποίες προβλέπονται στον Ν. 4009/2011 (Α' 189), εξωτερική ακαδημαϊκή αξιολόγηση των Π.Μ.Σ., με απόφαση της Κοσμητείας συγκροτείται εξαμελής Επιστημονική Συμβουλευτική Επιτροπή (Ε.Σ.Ε.) για το Π.Μ.Σ. Τα πέντε (5) μέλη είναι μέλη Δ.Ε.Π. Α' Βαθμίδας, Αναπληρωτή και Επίκουρου Καθηγητή άλλων Α.Ε.Ι., ή ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του Ν. 4310/2014, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, συμπεριλαμβανομένων των Ερευνητικών Κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, ή επιστήμονες της αλλοδαπής ή της ημεδαπής, οι οποίοι έχουν τα προσόντα που προβλέπονται για τους επισκέπτες διδάσκοντες στην παράγραφο 5 του άρθρου 36 του Ν. 4485/2017, του επιστημονικού πεδίου του Π.Μ.Σ., και με την προϋπόθεση ότι δεν υπηρετούν ως διδάσκοντες σε Π.Μ.Σ. της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών στην οποία ανήκει το Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας. Το έκτο μέλος της Ε.Σ.Ε. είναι μεταπτυχιακός φοιτητής της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών.

Η θητεία των μελών είναι πενταετής, με δυνατότητα ανανέωσης, εκτός από τον φοιτητή, του οποίου η θητεία είναι ετήσια. Η ιδιότητα του Προέδρου, ο τρόπος επιλογής του μεταπτυχιακού φοιτητή, καθώς και κάθε ειδικότερο θέμα που αφορά στη συγκρότηση, τη λειτουργία και τη διοικητική υποστήριξη της Επιτροπής, καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Τα μέλη της Ε.Σ.Ε. επιλέγονται από σχετικό μητρώο αξιολογητών που τηρείται στη Σχολή Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών. Για την κατάρτιση του μητρώου το Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας προτείνει, με τεκμηριωμένη εισήγηση της Συνέλευσής του, τρία (3) μέλη από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή.

Λοιπές λεπτομέρειες ως προς την κατάρτιση και επικαιροποίηση του μητρώου ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η απόφαση συγκρότησης της Ε.Σ.Ε. εκδίδεται ύστερα από διαβούλευση με τους Προέδρους των Τμημάτων Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας και Γεωγραφίας, αφού προηγουμένως έχει διερευνηθεί η διαθεσιμότητα των υποψηφίων, και αφορά, κατά προτίμηση, σε υποψηφίους ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικεί-

μενο «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» που θεραπεύει το Π.Μ.Σ. και που έχουν διακριθεί για το ερευνητικό τους έργο.

Τα μέλη των Ε.Σ.Ε. στην αρχή της θητείας τους ενημερώνονται για κάθε θέμα που αφορά στο Π.Μ.Σ., όπως τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει, τον αριθμό των φοιτητών, τους κανόνες επιλογής, το λειτουργικό κόστος και τα τέλη φοίτησης. Ειδικότερα, ο απολογισμός της παραγράφου 2 του άρθρου 44 του Ν.4485/2017, με ευθύνη της Κοσμητείας αποστέλλεται αμελλητί στα μέλη της Ε.Σ.Ε.

Ανά πενταετία τα μέλη των Ε.Σ.Ε. επισκέπτονται τις εγκαταστάσεις του Τμήματος για επαρκές χρονικό διάστημα, κατά το οποίο συναντώνται και συζητούν με εκπροσώπους των διδασκόντων και των φοιτητών καθώς και με το Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τα μέλη των συλλογικών οργάνων των Π.Μ.Σ., προκειμένου να διαμορφώσουν την τελική έκθεση αξιολόγησης. Η τελική έκθεση αξιολόγησης, η οποία περιέχει και προτάσεις για τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ., υποβάλλεται στην Κοσμητεία, στο Τμήμα και στη Σύγκλητο, προκειμένου να συνεκτιμηθεί η συνέχιση ή μη της λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Στα μέλη των Ε.Σ.Ε. καταβάλλονται δαπάνες μετακίνησης σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υποπαράγραφο Δ9 της παρ. Δ' του άρθρου 2 του Ν. 4336/2015.

Ο απολογισμός και οι αξιολογήσεις δημοσιοποιούνται στο διαδικτυακό τόπο του Χαρακοπέιου Πανεπιστημίου και κοινοποιούνται, με ευθύνη της Κοσμητείας, στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, λαμβάνονται δε υπόψη στις διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης της ποιότητας βάσει του Ν. 4009/2011.

Τέλη φοίτησης

Το ύψος των τελών φοίτησης ανέρχεται στο ποσό των τριών χιλιάδων και πεντακοσίων (3.500) ευρώ, το οποίο καταβάλλεται σε οκτώ ισόποσες δόσεις των 437,5 ευρώ κατά την έναρξη και λήξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» που πληρούν τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στην τρέχουσα νομοθεσία. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. και για την Ειδίκευση που επιλέγουν κατά τη διαδικασία εισαγωγής.

Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα, σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται στις κείμενες διατάξεις του νόμου.

Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών των Π.Μ.Σ. Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή ή έχουν ήδη απαλλαχθεί από την καταβολή τελών φοίτησης σε άλλο Π.Μ.Σ. δε δικαιούνται απαλλαγής.

Η ανά εξάμηνο σπουδών εγγραφή των φοιτητών του Π.Μ.Σ. σε αυτό θα επικυρώνεται από τη Γραμματεία υπό την προϋπόθεση ότι ο ενδιαφερόμενος φοιτητής θα έχει προηγουμένως τακτοποιήσει τις οικονομικές του υποχρεώσεις και θα έχει προσκομίσει το πρωτότυπο αποδεικτικό κατάθεσης στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Σε ειδικές περιπτώσεις η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί μετά από αίτημα του φοιτητή να παρατείνει την περίοδο καταβολής των τελών φοίτησης.

Οι υποψήφιοι εάν δεν μπορέσουν να ικανοποιήσουν τις προϋποθέσεις υπό τις οποίες γίνονται δεκτοί ή εάν αποχωρήσουν από το Πρόγραμμα οποτεδήποτε μετά την

αποδοχή της αίτησής τους και την εκ μέρους τους αποδοχή της θέσης τους στο Πρόγραμμα, δε δικαιούνται να ζητήσουν επιστροφή των τελών φοίτησης που κατέβαλαν για τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα.

Σε κάθε περίπτωση διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή δεν επιστρέφονται τυχόν καταβληθέντα τέλη φοίτησης.

Πριν την ανάληψη της Δ.Ε. ο φοιτητής θα πρέπει να έχει αποπληρώσει τα τέλη φοίτησης των τριών πρώτων εξαμήνων φοίτησης.

Μέρος των τελών φοίτησης δύναται να διατεθεί για ερευνητικούς και ακαδημαϊκούς σκοπούς που προάγουν την έρευνα και τις επιστήμες που θεραπεύει το παρόν Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, για παράδειγμα επιστημονικά συνέδρια, εκπαιδευτικές εκδρομές κλπ.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. είναι αρμόδιος για τη σύνταξη του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος, την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

Υποτροφίες - Ανταποδοτικές δράσεις του Π.Μ.Σ.

Στο πλαίσιο λειτουργίας του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» απονέμονται στους αποφοίτους οικονομικά βραβεία ανταποδοτικού χαρακτήρα, με την τίτλο: «Βραβεία Γεώργιος Καραμπατζός». Το χρηματικό ποσό αυτών ορίζεται στα χίλια πεντακόσια (1500) ευρώ συνολικά ανά Ειδίκευση και ανά Κύκλο Σπουδών, τα οποία μοιράζονται σε τρία (3) ισόποσα βραβεία των πεντακοσίων (500) ευρώ σε κάθε Ειδίκευση και κύκλο σπουδών. Τα τρία (3) αυτά βραβεία θα απονέμονται στους τρεις πρώτους χρονικά αποφοιτήσαντες ανά Ειδίκευση και ανά Κύκλο Σπουδών του Π.Μ.Σ. με βάση τα παρακάτω ακαδημαϊκά κριτήρια:

[1] Μέσος όρος συνολικής βαθμολογίας τουλάχιστον οκτώ και έξι δέκατα (8,6) («Άριστα»).

[2] Βαθμός Δ.Ε. «Άριστα» Δέκα (10).

Σε περίπτωση ισοβαθμίας μεταξύ δύο ή και περισσότερων αποφοίτων τα βραβεία θα αποδίδονται με βάση τα ειδικότερα κατά το νόμο κοινωνικο-οικονομικά κριτήρια.

Τέλος, το Π.Μ.Σ. διατηρεί το δικαίωμα αναπροσαρμογής του οικονομικού σκέλους των βραβείων με βάση τις εκάστοτε οικονομικές του δυνατότητες.

Εκτός από τα βραβεία οικονομικού χαρακτήρα «Γεώργιος Καραμπατζός», το Πρόγραμμα υποστηρίζει μια σειρά από δραστηριότητες ανταποδοτικού χαρακτήρα όπως:

- Συμμετοχή στα «Βιωματικά Σεμινάρια Προσωπικής Ανάπτυξης και Συμβουλευτικής Υποστήριξης»

- Συμμετοχή στις «Βιωματικές Ασκήσεις Επαγγελματικής Ανάπτυξης»

- Δωρεάν συμμετοχή με ή χωρίς ανακοίνωση των φοιτητών σε διεθνή ή και πανελλήνια Συνέδρια ή ακόμα και επιστημονικές ημερίδες που λαμβάνουν χώρα στο Πανεπιστήμιο, στις οποίες συνδιοργανωτής είναι το Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός».

- Δωρεάν επίσκεψη σε πολιτιστικούς, εκπαιδευτικούς και περιβαλλοντικούς χώρους ή/και δραστηριότητες, π.χ. μουσεία, θέατρα, μουσειοπαιδαγωγικά προγράμματα, εκπαιδευτικές δράσεις, περιβαλλοντικά προγράμματα πολιτισμικής ευαισθητοποίησης κ.ά. με στόχο την πρακτικοποίηση της ακαδημαϊκής γνώσης, την πολιτισμική ευαισθητοποίηση και εν τέλει τη σύνδεση της παιδείας με τον πολιτισμό μέσω συμμετοχής των

φοιτητών σε δράσεις όπως οι προαναφερόμενες. Οι όποιες οικονομικές υποχρεώσεις, π.χ. εισιτήρια, εισηγητές, αναλώσιμα κ.ά., καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ.

- Συμμετοχή σε περιοδικές, εκπαιδευτικές εκδρομές στο πλαίσιο των οποίων μέρος των εξόδων καλύπτεται από τον προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ.

- Παρακολούθηση διαλέξεων, στις οποίες προσκεκλημένοι από το Π.Μ.Σ., εξειδικευμένοι επιστήμονες, Έλληνες και ξένοι διαπραγματεύονται σε θέματα που αφορούν στις επιστημονικές περιοχές του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός». Στις περιπτώσεις αυτές, το Π.Μ.Σ. καλύπτει τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής των προσκεκλημένων ομιλητών.

- Αγορά ελληνόγλωσσων και ξενόγλωσσων βιβλίων, που καλύπτουν τις διδακτικές ενότητες του Π.Μ.Σ. ή/και τη βιβλιογραφική τεκμηρίωση των μεταπτυχιακών εργασιών και είναι απαραίτητα για τη μελέτη των φοιτητών και την εμβάθυνση σε επιμέρους επιστημονικά θέματα.

Πρόγραμμα Erasmus

Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» έχουν τη δυνατότητα να εκπληρώσουν μέρος του προγράμματος σπουδών τους σε εταίρο Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, το οποίο αφορά στην κινητικότητα φοιτητών με σκοπό τις σπουδές. Τα Ίδρυματα υποδοχής περιλαμβάνονται στον κατάλογο των συνεταίρων Ίδρυμάτων της αλλοδαπής, ο οποίος αφορά στις υπάρχουσες συνεργασίες με το Τμήμα.

Η δυνατότητα προσωρινής φοίτησης του φοιτητή του Ίδρυματος σε άλλο Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα ακαδημαϊκό έτος.

Για τους φοιτητές του Ίδρυματος που φιλοξενούνται σε Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής, οι πιστωτικές μονάδες, ο χρόνος φοίτησης, η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων και η βαθμολογία τους στο Πανεπιστήμιο υποδοχής της αλλοδαπής λαμβάνονται υπόψη, μεταφέρονται και θεωρείται ότι πραγματοποιήθηκαν στο Ίδρυμα, εφόσον τα μαθήματα αυτά περιλαμβάνονται σε εγκεκριμένο πρόγραμμα δια-ιδρυματικής συνεργασίας. Το πρόγραμμα συνεργασίας ρυθμίζει τη διαδικασία αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων.

Τα κριτήρια επιλογής υποψήφιων φοιτητών είναι τα παρακάτω:

- [1] Απουσία προηγούμενης συμμετοχής σε δράση Erasmus+ που αφορά στην κινητικότητα φοιτητών με σκοπό τις σπουδές.
- [2] Σε περίπτωση προηγούμενης συμμετοχής σε πρόγραμμα Erasmus+ που αφορά στην κινητικότητα φοιτητών με σκοπό την πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης, η συνολική διάρκεια της πραγματοποιηθείσας περιόδου (πρακτικής άσκησης ή/και περιόδου σπουδών) να μην υπερβεί τους δώδεκα (12) μήνες.
- [3] Οι ακαδημαϊκές επιδόσεις.
- [4] Η επάρκεια τεκμηριωμένης γλωσσομάθειας για τη γλώσσα διδασκαλίας στο Ίδρυμα υποδοχής.

Ενισχύεται η συμμετοχή φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο πρόγραμμα Erasmus+ που αφορά στην κινητικότητα φοιτητών με σκοπό τις σπουδές. Η διαδικασία επιλογής και τα απαραίτητα δικαιολογητικά αναρτώνται στον ιστότοπο του Χαρακοπέιου Πανεπιστημίου και κοινοποιούνται στους φοιτητές.

Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ που αφορά στην κινητικότητα φοιτητών με σκοπό την πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης σε φορείς υποδοχής από τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) καθώς και συμμετέχουσες στο πρόγραμμα χώρες που δεν ανήκουν στην Ε.Ε. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται σε δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς (π.χ. κοινωνικές επιχειρήσεις, ερευνητικά ινστιτούτα, εκπαιδευτικά κέντρα, μουσεία, σχολεία, Μ.Κ.Ο., φορείς παροχής επαγγελματικού προσανατολισμού, ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης κλπ.) και η διάρκεια της κυμαίνεται από δύο (2) έως δώδεκα (12) μήνες. Η μέγιστη διάρκεια της πρακτικής άσκησης καθορίζεται από την Επιτροπή Erasmus+ του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου με βάση τις αιτήσεις και τη χρηματοδότηση.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που έχουν συμμετάσχει στο παρελθόν σε πρόγραμμα Erasmus+ για σπουδές ή πρακτική άσκηση είναι επιλέξιμοι για νέα συμμετοχή που αφορά σε πρακτική άσκηση εφόσον η διάρκεια της είναι μικρότερη των 12 μηνών. Αποφοίτοι του Π.Μ.Σ. δύναται να συμμετέχουν σε δραστηριότητες πρακτικής άσκησης Erasmus+ εφόσον έχουν επιλεγεί κατά το τελευταίο έτος των σπουδών τους και ολοκληρώσουν την πρακτική τους άσκηση εντός ενός (1) έτους από την αποφοίτησή τους.

Τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ που αφορά στην πρακτική άσκηση είναι τα παρακάτω:

- [1] Η επίδοση του φοιτητή (μέσος όρος βαθμολογίας).
- [2] Η γνώση ξένων γλωσσών, ιδιαίτερα της ομιλουμένης στη χώρα του φορέα υποδοχής.
- [3] Οι λόγοι συμμετοχής στο πρόγραμμα με αιτιολόγηση.
- [4] Το βιογραφικό σημείωμα του φοιτητή.
- [5] Η συμμετοχή σε συνέδρια, ημερίδες, σεμινάρια συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το Τμήμα.

Η διαδικασία επιλογής και τα απαραίτητα δικαιολογητικά αναρτώνται στον ιστότοπο του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου και κοινοποιούνται στους φοιτητές.

Τύπος απονεμομένου διπλώματος - Τελετουργικό αποφοίτησης

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις παρακάτω τρεις Ειδικεύσεις:

- [1] Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη.
- [2] Διοίκηση και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων.
- [3] Πολιτισμική Αγωγή.

Το Δ.Μ.Σ. αναγράφει τον τίτλο του Π.Μ.Σ. και της Ειδίκευσης και η μορφή του καθορίζεται από τον Κανονισμό Σπουδών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.

Η απονομή του Δ.Μ.Σ. πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια της τελετής ορκωμοσίας, η οποία λαμβάνει χώρα τρεις (3) φορές ανά ακαδημαϊκό έτος μετά το πέρας των εξεταστικών περιόδων.

Το τελετουργικό αποφοίτησης καθορίζεται από τον Κανονισμό Σπουδών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.

Παράρτημα Διπλώματος

Πρόσθετες (μη υποχρεωτικές) δεξιότητες που αποκτά ο φοιτητής κατά τη διάρκεια των σπουδών του και δε συνυπολογίζονται στον τελικό βαθμό, αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος, όπως προβλέπεται με το άρθρο 15 του Ν. 3374/2005 (Α' 189).

Ειδικότερα, στο Παράρτημα Διπλώματος αναγράφονται τα παρακάτω:

- [1] Μη αναγνωρισμένα μαθήματα που παρακολούθησαν επιτυχώς οι μεταπτυχιακοί φοιτητές σε Πανεπιστήμια της αλλοδαπής μέσω του Προγράμματος Erasmus, που αφορά στην κινητικότητα των φοιτητών για σπουδές.
- [2] Η μη υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση σε φορέα της αλλοδαπής μέσω του Προγράμματος Erasmus Placement, που αφορά στην πρακτική άσκηση των φοιτητών.

Λοιπά θέματα

Η Συνέλευση του Τμήματος είναι αρμόδια για την επίλυση θεμάτων που δεν διευκρινίζονται στον παρόντα κανονισμό ή χρήζουν ιδιαίτερης αντιμετώπισης, καθώς και για κάθε αναθεώρηση-τροποποίηση του κανονισμού.